مذكرات مستر سمفر الباسوس البريطاني في البلاد للاسلامية

> مُعْرَاً مُعْمِعِمُ مُعْمِمُ البجاسوس لبريطيناني في البين لأدالابث لأمية

> > نقاله إلى العربية الركسيورج. خ

مذكرات مستر همفر

كانت دولة بريطانيا العظمى تفكر منذ وقت طويل حول إبقاء الامبراطورية وسيعة كبيرة كما هي عليها الآن من اشراق الشمس على محارها حين تشرق وغروب الشمس في محارها حين تعرب فإن دولتنا كانت صغيرة بالنسبة إلى المستعمرات الكثيرة التي كنا نسيط عليها في الهند وفي الصين وفي الشرق الأوسط وغيرها . صحيح إنا لم نكن نسيطر سيطرة فعلية على أجزاء كبيرة من هذه البلاد لأنها كانت بيد أهاليها إلا أن سياستنا فيها كانت سياسة ناجحة وفعالة وكانت في طريق سقوطها بأيدينا كلية فكان اللازم علينا أن نفكر مرتين :

١ -- مرة لأجـل إبقاء السيطرة على ما تم السيطرة على عليه فعلاً .

٢ – ومرة لأجل ضم ما لم تتم السيطرة عليه فعلاً إلى ممثلكاتنا ومستعمراتنا .

مُنْ كُراً مِنْ مُسْمِرُهُمُ مُنْ الْجَاسُوسُ لِلْبِرِطِيَّا فِي فِي الْبِلِدُ اللَّهِ ثَلَامِةً

نقله إلى العربية الدَّورُ ج. خ

وقد خصصت وزارة المستعمرات لكل قسم من أقسام هذه البلاد لجاناً خاصة لأجل دراسة هـــذه المهمة وكنت أنا من حسن الحظ مورد ثقة الوزير منذ دخلناهذه الوزارة، وعهد إلى ممهمة (شركة الهند الشرقية) التي كانت مهمتها في الظاهر تجارية محتة وفي الباطن تعزيز سبل السيطرة على الهند وعلى طرقها الموصلة إلى هذه الأراضي الشاسعة شبه القارة.

وكانت الحكومة واثقة من الهند حيث القوميات المختلفة والأديان المتشتة ، واللغات المتباينة والمصالح المتضاربة ، كما كانت الحكومة واثقة من الصين حيث أن البوذية والكنفوشيوسية الغالبة على هذه البلاد لم تكونا محيث يخشى من قيامها لأبها دينان ميتان بهان بجانب الروح فلا صلة لها بجانب الحياة فكان من المستبعد أن يسري الشعور بالوطنية في أهالي هاتين المنطقتين ، ولذلك لم يكن يقلق بال حكومة بريطانيا العظمى هاتان المنطقتان (نعم) لم نكن غافلين عن إمكان تطور المستقبل ولذا كنا نضع الحطط الطويئة الأمد لأجل سيطرة المتقبل ولذا كنا نضع الحطط الطويئة الأمد لأجل سيطرة هذه البلاد وكنا لا نجد صعوبة في تغطية نوايانا بغطاء من المشتبهات النفسية لأهالي هذه البلاد براق في ظاهره متين في واقعه فكنا بذلك نطبق المثل البوذي القديم (دع المريض في واقعه فكنا بذلك نطبق المثل البوذي القديم (دع المريض يشعر محبه للدواء وان كان مر المذاق) .

لكن الذي كان يقلق بالنا هي البلاد الإسلامية ، فإنا

وإن كنا قد عقدنا مع الرجل المريض (١) عدة من المعاهدات كلها كانت في صالحنا ، وكان تقديرات خبراء وزارة المستعمرات أن الرجل يلفظ نفسه الأخبر في أقل من قرن ، وكذلك كنا قد عقدنا مع حكومة الفرس – سراً – عدة معاهدات ، وكنا قد زرعنا الجواسيس والعملاء في هذين البلدين ، وكانت الرشوة ، وفساد الادارة ، وانشغال ملوكها بالنساء الحسناوات قد نحرت في جسم هذين البلدين إلا أنا لم نكن نثق بالنتائج وذلك لعدة أسباب أهمها :

ا — قوة الإسلام في نفوس أبنائه فإن الرجل المسلم يلقى قياده إلى الإسلام بكل صلابة حيى أنك ترى الإسلام في نفس المسلم بمتزلة المسيحية في نفوس القساوسة والرهبان ، وتزهق نفوسهم ولا تحرج المسيحية منها وكان المسلمون (الشيعة) في البلاد الفارسية أخطر حيث إسم يرون المسيحية كفاراً نجسن فإن المسيحي عند الشيعي بمتزلة المسيحية كفاراً نجسن فإن المسيحي عند الشيعي بمتزلة وذات مرة سألت عن أحدهم : لماذا تنظرون إلى المسيحي وأراد أن يطوق كل كافر بدائرة من الضغط الأدبي لكي وأراد أن يطوق كل كافر بدائرة من الضغط الأدبي لكي يحس بالضيق والوحشة ليكون من أسباب هدايته إلى الله وإلى المدين الصحيح كما أن الحكومة إذا أحست من إنسان

⁽١) يقصد الامبر اطورية المثانية .

الحطر طوقته بدائرة من المقاطعة حتى يرجع إلى الطاعسة والانقياد، والنجاسة التي ذكرتها هي نجاسة معنوية لا مادية ظاهرية وهي ليست خاصة بالمسيحية بل تشمل كل كافر حتى المجوس الذين هم پارسيون من القديم هم نجس في منطق الإسلام.

(قلت له) حسناً ولكن لماذا المسيحيون بحس وهم يعتقدون بالله والرسالة ويوم المعاد؟ قال : الأمرين (الأول) الهم ينكرون نبينًا (محمداً) وهذا يعني أنهم يقولون أن محمداً كاذب وبحن في قبال هذا الاتهام نقول أنتم أبها المسيحيون نحس طبقاً لقانون العقل الحاكم بأن من آذاك فلك أن تؤذيه (الثاني) انهم ينسبون إلى أنبياء الله نسباً غير الأئقة مثل انهم يقولون: ان المسيح كان يشرب الحمر، وكان ملعوناً الأنه على الحشبة

(قلت له) في دهشة : لا يقول المسيحيون هكسذا قال : أنت لا تعلم أنهم في (الكتاب المقدس) عندهم يقولون ذلك . فسكت وأنا واثق بأن الرجل كان كاذباً في الأمر الثاني وان كان صادقاً في الأمر الأول ، ولم أرد أن أطاول معه النقاش لأني خشيت أن تثار حولي شبهة (حيث كنت أنا في الزي الإسلامي ، وكنت أنجنب الزاوية الحادة دائماً) .

٢ - ان الإسلام كان ذات يوم دين حياة وسيطرة

ومن الصعب عليك أن تقول السادة أنم عبيد ، فإن نحوة السيادة تدفع بالإنسان إلى التعالي مها كان في ضعف وانحطاط ولم يكن بامكاننا أن نزيف تاريخ الإسلام حتى نشعر المسلمين بأن السيادة التي حازوها كانت بفعل ظروف خاصة قد ولت إلى غير رجعة .

٣ - لم نكن نأمن من تحرك الوعي في نفومس (آل عمان) و (حكام فارس) بما يوجب فشل خططنا الرامية إلى السيطرة ، صحيح أن الحكومتين قد بلغتا من الضعف مبلغاً كبراً كما ألمحنا إليه إلا أن وجود حكومة مركزية يواليها الناس وبيدها السيادة والمال والسلاح بجعل الإنسان غير آمن .

\$ - كنا شديدي القلق من علماء المسلمين ، فعلماء الأزهر ، وعلماء العراق ، وعلماء فارس كانوا أمنع سداً أمام آمالنا فإهم كانوا في غاية الجهل بمبادىء الحياة العصرية وقد جعلوا نصب أعينهم (الجنة التي وعدهم ها القرآن) فكانوا لا يتنازلون قدر شعرة عن مبادئهم ، وكان الشعب يتبعهم والسلطان بحشاهم خوف الفئران من الهرة ، صحيح أن أهل السنة كانوا أقل اتباعاً لعلمائهم ، فإهم يقيمون الولاء بين السلطان وبين شيخ الإسلام ، وأهل الشيعة كانوا أشد ولاءاً للعلماء لأنهم مخلصون الولاء للعالم فقط ، ولا يعبرون السلطان أهمية كافية ، إلا أن هذا الفرق لم يكن

ليخفف شيئاً من القلق الذي كان يساور وزارة المستعمرات بل كل حكام بريطانيا العظمى .

وقد عقدنا المؤتمرات الكثيرة لنلتمس الحلول الكافية لهذه المشاكل المقلقة لكنا في كل مرة لم نجيد أمامنا إلا الطريق المسدود ، وكانت التقارير التي تأتينا بانتظام عن العملاء والجواسيس عيبة للآمال ، كما كانت نتائج المؤتمرات كلها صفراً أو تحت الصفر ، لكنا لم نكن ندع المجال للبأس فينا ، حيث عودنا أنفسنا النفس الطويل ، والصر اللامتناهي .

وأذكر ذات مرة عقدنا مؤتمراً حضره الوزير بشخصه وأكر القساوسة ، وعدد من الحبراء ، كان عددنا جميعاً عشرين شخصاً ، وطال النقاش أكثر من ثلاث ساعات ، وانتهينا بدون أية نتيجة ، إلا أن القس قال : (لا تنزعجوا فإن المسبح لم يصل إلى الحسكم إلا بعد ثلاثمائة سنة من الاضطهاد والتشريد والقتل له ولاتباعه ، وعسى أن ينظر إلينا المسبح نظرة من ملكوتسه فيمنحنا إزالة الكفار عن مراكزهم ولو بعد ثلاثمائة سنة ، فعلينا أن نتسلح بالإمان الراسخ والصر الطويل واتخاذ كافة الوسائل والسبل للسيطرة ونشر المسيحية في ربوع المحمدين ولو وصلنا إلى النتيجة ونشر المسيحية في ربوع المحمدين ولو وصلنا إلى النتيجة ونشر ، فإن الآباء يزرعون للأنباء)

وِحتَى انه ــ ذات مرة ــ جقد في الوزارة مؤتمر حِضره

ممثلون من كل من بريطانيا العظمى وفرنسا وروسيا وكان مؤتمراً في أعلى المستويات وكسان الحاضرون لفيفاً من الهيئات الدبلوماسية ورجسال الدين وكان من حسن حظي أن حضرت ذلك المؤتمر لعلاقتي الوطيسدة بالوزير وعرض المؤتمرون مشاكسل المحمديين عرضاً وافياً ، ذكروا فيه سبل تمزيقهم وسلخهم عن عقيدتهم وإرجاعهم الى حضرة الإيمان كما رجعت اسبانيا إليها بعد قرون من غزو المحمديين البرابرة لهسا لكن النتائج لم تكن بالمستوى المطلوب، وقد كتبت أنا كلما دار من نقاش في ذلك المؤتمر في كتابي (إلى ملكوت المسبح).

إنه من الصعب ان تقلع جذور شجرة امتدت إلى شرق الأرض وغربها ، لكن الإنسان بجب عليه أن يذلل الصعاب مها كان الثمن ، ان المسيحية لم تأت إلا لتنتشر ، وقد وعدنا بذلك السيد المسيح نفسه ، أمسا محمد فقد ساعده ظرف انحطساط العالمين الشرقي والغربي وظرف الانحطاط إذا ولتى فقد يذهب معه أيضاً ما رافقه من ويلات ومن وارتفعت بلاد المسيح فان الوقت لأن نطلب الثار ونسترجع وارتفعت بلاد المسيح فان الوقت لأن نطلب الثار ونسترجع ما فقدناه طيلة قرون ، وها هي دولة قوية عصرية هي بريطانيا العظمى تأخذ بزمام هذه المبادرة المباركة .

أوفدتني وزارة المستعمرات عسام (١٧١٠) إلى كل من مصر والعراق ، وطهران . والحجاز ، والآستانة ، لأجمع المعلومات الكافية التي تعزّز سبل تمزيقنا للمسلمين ، ونشر السبطرة على بسلاد الإسلام ، وبدُعث في نفس الوقت تسعة آخرين من خسيرة الموظفين لدى الوزارة ممن تكتمل فيهم الحيوية والنشاط والتحمس لسيطرة الحكومة الى سائر الأجزاء للامبراطورية ، وسائر بلاد المسلمين ، وقد زودتنا الوزارة بالمال الكافي ، والمعلومات اللازمة ، والحرائط الممكنة ، وأسماء الحكام والعلماء ورؤساء القبائل ، ولم أنس كلمة السكرتير حين ودعنا باسم السيد المسيح وقال : (ان على نجاحكم يتوقف مستقبل بلادنا فابدوا ما عنادكم من طاقات للنجاح)

فأخرت أنا ميمماً وجهة الاستانة مركز الحلافة الإسلامية وكانت مهمتي مزدوجة ، وحيث كان من المفروض أن أكمل تعلمي للغة التركية لغسة المسلمين هناك فقد كنت تعلمت شيئاً كثيراً من ثلاث لغات في لندن اللغة التركية ، ولمغة العرب (لغة القرآن) واللغة الفلهوية لغة أهل فارس، لكن قعلم اللغة شيء والسيطرة على اللغة حتى يتمكن الإنسان أن يتكلم مثل لغة أهل البلاد شيء آخر ، فبيما لا يستغرق أن يتكلم مثل لغة أهل البلاد شيء آخر ، فبيما لا يستغرق

الأول إلا سنوات قلائل ، يستغرق الأمر الثاني أضعاف ذلك الوقت ، فإن المفروض أن أتعلم اللغة بكافة دقائقها حتى لا يثار حولي شبهة ...

ولكنتي لم أكن أقلق فذه الجهة لأن المسلمين عندهم مسلمح ورحابة صدر وحسن ظن كا علمهم نبيهم فالشبهة عندها ، ومن طرف آخر فإن حكومة الأتراك لم تكن في المستوى اللائق لكشف الجواسيس والعملاء فقد كانت حكومة آخذة في الضعف والهزال ما يؤمن جانبتا

وبعد سفرة مضنية وصلت إلى آستانية وسميت نفسي (محمداً) وأخذت أحضر المسجد (مكان اجماع المسلمين لعبادتهم) وراقي النظام والنظافة والطاعة التي وجدها عندهم ، وقلت في نفسي لماذا محارب عن هؤلاء البشر ؟ ولماذا نعمل من أجل تمزيقهم وسلب نعمتهم ؟ هل أوصانا المسيح بذلك ؟ لكني رجعت فوراً واستنفرت من هدا التفكير الشيطاني ، وجددت العزم على أن أشرب إلى آخر الكأس .

وقد التقيت هناك بعالم طاعن في السن اسمه (أحمد أفندم) وكان من طيب النفس ورحابة الصدر وصفاء الضمر وحب الحير ، ما لم أجده في أحسن رجال ديننا ، وكان الشيخ عاول ليله وجاره في أن يتشبه بالنبي محمد ، فكان بجعله

المثل الأعلى ، وكلما ذكره فاضت عيناه بالدموع ، ومن حسن الحظ أنه لم يسئلني – حتى مرة واحدة – عن أصلي ونسبي وإنما كان نخاطبني (محمد أفندي) ويعلمني ما كنت أسئله ومحنو على حنوا كبراً حيث عرف اني ضيف في بلادهم جثت لأن أعمل ولأجل أن أكون في ظل السلطان الذي بمثل النبي محمداً (فقد كانت هذه حجتي في البقاء في الآستانة) .

وكنت قد قلت للشيخ: إني شاب قد مات أبي وأمي وليس لي أخوة ، وتركوا لي شيئاً من المال ففكرت أن أكتسب وأن أتعلم القرآن والسنة فجثت إلى مركز الإسلام لأحصل على الدين والدنيا فرحب بي الشيخ كشيراً وقال لي ما نصه – وقد كتبته بلفظه – ان الواجب أن تحترمك لعدة أسباب :

١ – لأنك مسلم والمسلمون إخوة .

٢ – ولأنك ضيف وقد قال رسول الله عليه (أكرموا الضيف) .

٣ – ولأنك طالب عـــلم والإسلام يؤكد على إكرام
طالب العلم .

٤ - ولأنك تريد الكسب وقد ورد نص بأنه (الكاسب حبيب الله) .

وقد اعجبت أنا جده الأمور أبما إعجاب ، وقلت في نفسي يا ليت كانت المسيحية تعيى مثل هذه الحقائق النبرة ، لكني تعجبت كيف أن الإسلام في هذه الرفعة شمله الضعف والانحطاط على أيدي هؤلاء الحكام المغرورين وهؤلاء العلماء الجهلة بالحياة .

قلت للشيخ : إني أريد أن أتعلم القرآن المبين ، فرحب الشيخ بالطلب وأخذ يعلمي من سورة (الحمد) ويفسر لي المعاني وقد كنت أجد مشقة في النطق ببعض ألفاظها ، وأحياناً كانت المشقة منتهاها ، وأذكر أني لم أتعلم النطق بجملة (وعلى أمم ممن معك) إلا بعد تكرارها عشرات المرات في ظرف اسبوع ، حيث قال لي الشيخ السلازم عليك الادغام حتى تتولد نمسان ميات ، وكيفها كان فقد قرأت القرآن عنده في مدة سنتين كاملتين من أوله إلى آخره، وكان إذا أراد تعليمي توضأ وضوء الصلاة وأمرني بالتوضىء كها كان هو وأنا نجلس إلى جهة القبلة .

والجدير بالذكر أن أذكر أن (الوضوء) عند المسلمين جملة من الاغسال فأولاً يغسلون الوجه وثانياً اليد اليميى من الأصابع إلى المرفق وثالثاً اليد اليسرى من الأصابع إلى المرفق ورابعاً بمسحون الرأس وخلف الأذنين والرقبة ، وخامساً يغسلون المرجلين

ويقولون : الأفضل أن يدير الشخص الماء في فـــه ،

وأن يسحب المساء إلى الأعلى في أنفه ، قبسل البدء في الوضوء .

وقد كنت الزعج الزعاجاً كبيراً من (المسواك) وهي عودة يدخلونها في أفواههم لأجل تنظيف الأسنان قبل الوضوء ، فقد كنت أعتقد أن هذه العودة نضر الأسنان والفم ، وكانت أحياناً بجرح الفم ويحرج الدم منه ، لكي كنت مجبوراً أن أفعل ذلك لأنها عندهم سنة مؤكدة أمر مها نبيهم محمد وهم يذكرون لها فضائل كثيرة .

لقد كنت أيام إقامي في (الآستانة) أنام عند خادم المسجد لقاء ما أعطيه من المال وكان انساناً عصبي المزاج واسمه (مروان أفندي) وهو اسم أحد أصحاب الرسول محمد ، وكان الحادم يعتز بهذا الاسم المبارك ، وكان يقول لي : ان رزقت ولداً سمّه (مروان) لأنه من كبار الشخصيات المجاهدين في الإسلام .

وكنت اتعشى هناك عند الحادم حيث كان يهي أي الطعام ، وأيام الجمعة (وهي عيد المسلمين) لم أكن أدهب إلى العمل ، أما سائر الأيام فقد كنت أذهب إلى نجار هناك اشتغل عنده لقاء أجر زهيد كان يدفعه لي السبوعيا ، وحيث كان عملي في فترة الصباح فقط فقد كان يجري لي نصف أجور سائر عماله ، وكان اسم النجار (خالد) وكان برثر في أوقات فراغه عن فضائل (خالد)

ابن الوليد) الفاتح الإسلامي الذي صحب محمداً النبي وأبلى في الإسلام بلاءاً حسناً لكنه كان محز في نفسه أن أمر المؤمنين عمر بن الحطاب لما تولى الحلافة عزل خالد بن الوليد .

كنت اتغدى في الدكان ، ثم أذهب للصلاة في المسجد ثم أيتى في المسجد إلى وقت العصر ، فإذا فرغت من صلاة العصر ذهبت إلى دار (الشيخ أحمد) وأبقى معه مسدة

ساعتين أتعلم عنده القرآن، واللغة التركية، واللغة العربية وفي كل جمعة كنت أدفع له زكاة ما حصات عليه في الاسبوع من المال، وفي الحقيقة الزكاة كانت رشوة مني له لاستمرار علاقي به، ولأجل أن يعلمني أفضل تعليم وكان هو لا يقصر في تعليمي القرآن ومبادىء الإسلام ودقائق اللغتين العربية والتركية.

ولما علم الشيخ أحمد اني أعزب طلب إلي أن يزوجني إحدى بناته لكني أبيت ذلك بحجة اني (عنيتن) لا أملك ما علكه الرجال ، ولم أبد له هذا العذر إلا بعد أن أصر وكاد أن ينفصم معه علاقيتي من أجل أنه كان يقول : الزواج سنة الرسول ، وقد قال الرسول (من رغب عن سني فليس مني) وحينذاك لم أجد بدا من إظهار هيذا المرض (المكذوب له) فاقتنع الشيخ وعادت العلاقة كا كانت من الود والصفاء .

بعد اتمام سنتين من مكثي في (الآستانة) استأذنت للعودة إلى وطني ولكن الشيخ لم يأذن قائلاً : لماذا الرجوع ؟ ان الآستانة فيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وقد جمع الله فيها بين الدنيا والدين ، وأردف : انك قلت سابقاً انه مات أبوك وأمك وليس لك أخوة فاجعل الآستانة وطنك.. وكان الشيخ يصر على في البقاء لانسه بي ، وكنت أنا أيضاً أنست به أنساً كبراً ، لكن الواجب الوطني كان

بجبرني بالرجوع إلى لندن لتقديم تقرير مفصل عن الأوضاع في عاصمة الحلافة ، ولأتزو د بأوامر جديدة حول مهمتي .

وقد جرت العادة – طيلة مكثي في الاستانية – أن أقدم كل شهر تقريراً عن حالي وعن التطورات وعما شاهدته إلى وزارة المستعمرات ، وأذكر ذات مرة قدمت تقريراً ضمنته ما أراد معي صاحب المحل من عمل اللواط ، فجاء الرد أن لا مانع من ذلك إذا كان في همذا الفعل تسهيل الوصول إلى الهدف ، ولما قرأت الجواب دارت بي الأرض الفضاء وفكرت كيف لا يستحي رؤسائي من الأمر عمل هذا العمل الشنيع ، لكنه لم يكن لي بد من شرب الكأس إلى المسالة فبقيت في وضيفي دون أن أنبس ببت شفة

وفي يوم الوداع مع الشيخ الهمرت عيناه بالدموع ، وودعني قائلاً : الله معك يا ولدي ، وإذا عدت إلى هذا البلد وأنا ميت فاذكرني ، وسوف فلتقي عند رسول الله البلد وأنا ميت فاذكرني ، وسوف فلتقي عند رسول الله البلد وفي الواقع الني تأثرت تأثراً بالغاً وجرت يوسعي حارة ، لكن الواجب كان فوق العواطف .

٣

كان الرفـــاق التسعة الآخرون تلقوا أوامر من الوزارة

لحضورهم إلى لندن كما تلقيت أنا أيضاً لكن من سوء الحظ لم يرجع منا إلا سنة فقط .

أما الأربعة الآخرون فقد صار أحدهم مسلماً وبقي في مصر - كما أخرنا بذلك السكرتير - لكن السكرتير أظهر ارتياحه بأنه لم يفش السر كما التحق أحدهم بروسيا وقد كان هذا من أصل روسي وكان السكرتير يبدي قلقاً شديداً. حوله ، لا لأنه التحق بالوطن الأم ، ولكن من أجل ان السكرتير كان يظن أن الرجل كان جاسوساً من قبل الروس في وزارة المستعمرات فلم انتهت مهمته رجع إلى بلاده ، وكان الثالث منهم مات في (عمارة) بلد طرف (بغداد) على أثر (وباء) اجتاح البلاد هناك على ما أخبرنا السكرتير بذلك ، أما الرابع فلم يعلم عن مصيره إذ راقبته الوزارة حبى وصوله إلى (صنعاء) في (اليمن) من بلاد العرب وكانت تقاريره ترسل بانتظام إلى الوزارة فترة سنة ، لكنها انقطعت بعد ذلك ، وكلم حاولت الوزارة الاطلاع على أحواله لم تحصل على شيء ، وقـــد كانت الوزارة تعتبر خسارة أربعة من عشرة كارثة حيث كنا نحسب لكل انسان حساباً دقيقاً ، فإنا أمة قليلة العدد كبيرة المهام ، نفقد كل انسان من هذا الطراز كان كارثة عندنا .

وبعد أن سمع السكرتبر أوليات تقاريري ، أرسلي إلى مؤتمر عقد لأجل الاسماع إلى تقاريرنا ــ بحن السنة ــ وقد

اجتمع حشد كبير من وزارة المستعمرات برئاسة الوزير نفسه لاسماع تقاريرنا ، وقدم زملائي تقارير أولية عن المهمة التي أوكلت إليهم ، كما قدمت أنا تقريراً التقطت فيه رؤس الأقلام ، واستحسن أعماني الوزير والسكرتير وبعض الحاضرين ، لكيبي لاحظت اني كنت الثالث من حيث جودة العمل ، حيث كان الزميسلان (جورج بلكود) و (هنري فانس) في الدرجتين الأولى والثانية من حيث جودة العمل .

لقد كنت بححت بجاحاً باهراً في تعلم البركية والعربية وتعلم القرآن والشريعة ، لكني لم أحرز بجاحاً في تقدم تقرير يدل الوزارة على مواقع الضعف في الدولة العمانية . ويعد ما انفض المجلس الذي دام ست ساعات ألفت نظري السكر تبر إلى هذه النقطة من الضعف (قلت له) ان مهمي كانت تعلم اللغة والشريعة والقرآن ، ولذا فإني لم أبذل وقتاً كافياً لغير ذلك وسوف أكون عند حسن ظنكم في السفرة القادمة ان أوليم ثقتكم بني (قال) السكر تبر لا شك أنك ناجع لكني آمل منك أن تحرز قصب السبق في هذه الحلة .

ان مهمتك (يا همفر) في السفرة القادمة أمران

١ – ان تجد نقطة الضعف عند المسلمين ، والتي نتمكن بها من ان ندخل في جسمهم ونسدد أوصالهم ،

فإن أساس النجاح على العدو هو هذا .

٢ – ان تكون أنت المباشر لهذا الأمر إذا ما وجدت نقطة الضعف ، فإن قدرت على المهمة فسوف اطمئن بأنك أنجع العملاء ، وستستحق وسام الوزارة .

بقيت في لندن مدة ستة أشهر وتزوجت بابنة عمي (ماري شواى) التي كانت تكرني سنة ، فكان عمري إذ ذاك اثنتين وعشرين سنة بيما كان عرها ثلاثاً وعشرين سنة وكانت فتاة متوسطة الذكاء بارعة الجهال وثقافتها عادية وقضيت أجمل أيام حياتي معها تلك المدة وحملت مني وقد كنت انتظر الضيف الجديد بفارغ الصر وإذا بالأوامر الصارمة تصدر من الوزارة في ان أتوجه إلى اقليم (العراق) البلد العربي الذي استعمرته الحلاقة منذ زمن طويل

وقد أسفت لهذه الأوامر في وقت انتظر فيه ولدي ، لكن اهمامي ببلدي وحبي للشهرة بين زملائي كانا يفوقان عواطف الزوجية والولد ولذا لم أتردد في القبول رغم إلحاح زوجي أن ارجيء الأمر إلى بعد ولادتها ، ويوم فارقتها بكيت أنا وبكت هي بكاءاً مراً ، وقالت لي : لا تنقطع عبي بإرسال الرسائل كما سأخبرك أنا أيضاً عبر الرسائل بعشنا الذهبي الجديد وهذه الكلمة كانت عاصفة على قلي حقى انبي صممت أن ألغي السفرة لكني تملكت عواطفي

وودعتها وخرجت إلى الوزارة لأحصل على الارشادات الأخرة .

وبعد ستة أشهر وجدت نفسي (في البصرة) من (العراق) وهو بلد عشائري وأهله مختلطون من السنة والشيعة الجناحين الإسلاميين كما أنهم مختلطون من العرب والفرس وفيهم قلة من المسيحين.

ولأول مرة في طول حياتي التقي بالشيعة وبالفرس ولا بأس أن أذكسر شيئاً عن الشيعة والسنة ، فالشيعة هم ينتسبون إلى على بن أبي طالب وهو صهر رسولهم على بنته (فاطمة) وكان في نفس الوقت ابن عم الرسول أيضاً وتقول الشيعة ان رسولهم محمداً عين علياً خليفة من يعده وقال بأن علياً وأولاده الأحد عشر خليفة بعد خليفة .

واني أظن ان الحق مع الشيعة في (خلافة علي والحسن والحسن) لأن الثابت من التاريخ الإسلامي – حسب مطالعاتي – أن علياً كان بمتاز بصفات نفسية عالية تؤهله للقيادة ، ولا استبعد ان يكون الرسول (محمد) قبال بأن الحسن والحسن أيضاً إمامان ، وهنذا ، لا ينكره أهبل السنة أيضاً ، لكسني أشك في نفس الوقت بأن أولاد الحسن (التسعة) أيضاً عينهم الرسول (محمد) خلفاء له ، إذ كيف يعلم (محمد) المستقبل ، لأنه قد مات والحسن طفل ، فكيف يعلم بأنه سيكون للحسن أولاد ويكونون

مسلسلين إلى تسعة (نعم) لو كان (محمد) رسولاً حقر لكان من الممكن أن يعلم كل ذلك بإرشاد من الله كماكان المسيح يخبر بالمستقبل ، لكن نبوة محمد مشكوكة عندنا نحن المسيحيين .

ان المسلمين يقولون: بأن القرآن دليل نبوة (محمد لكي قرأت القرآن فلم أجد فيه دليلاً ، انه لا شك كتاب رفيع ، بل هو أرفع مستوى من التوراة والإنجيل ففيه دساتبر وأنظمة وأخلاقيات وغير هذه ، لكن هـل هـذا وحده كفيل بالدلالة على صدق (محمد).

إني متحر في أمر (محمد) أشد التحر ، ان رجلاً بدوياً لا يقرأ ولا يكتب كيف عكته أن يأتي جدا الكتاب الرفيع ، وهو شخصياً يكون ذا خلق وذكاء لم يعهد مثلها في أي عربي دارس فكيف بالعربي البدوي الذي لم يقرأ ولم يكتب ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر : فهل يكفى مثل ذلك للتدليل على نبوته ؟

لقد كنت دائم التطلع لكي أتعرف على هذه الحقيقة ، وطرحت _ ذات مرة _ هذا الموضوع مع أحد القساوسة في لندن ، لكنه لم يأت بجواب مقنع وإنما تكلم عن تعصب وعناد ، كما أني مرات فتحت هذا البحث مع الشيخ أحمد في تركيا فلم يأت بجواب مقنع لي ، لكن من الحق أن أقول : اني لم أقدر أن أتكلم مع الشيخ بصراحة خوفاً من

أن ينكشف أمري ، أو يشك في .

وعلى أي حال : فإنني أقدر (محمداً) تقديراً كبواً ، انه لا شك كان من طراز أنبياء الله الذين نقرأ عنهم في الكتب ، لكنني غير مقتنع بنبوته إلى الآن ، ولو فرضنا أنه لم يكن نبياً ، لكن من المستحيل ان يعتقد الانسان الذي محرم ضميره انه مثل سائر العباقرة ، انه لا شك كان فوق العباقرة ، وأرفع من الأذكياء

أما أهل السنة فانهم يقولون : بأن المسلمين رأوا – بعد الرسول – بأن أبا بكر ثم عمر ثم عثمان أصلح للخلافة من على ، ولذلك تركوا أمسر الرسول (محمد) واتخذوا هؤلاء خلفاء للرسول .

ان مثل هذا النزاع موجود في كل دين وفي المسيحية بصورة خاصة لكني لا أعلم ما هو المبرر لبقاء هذا النزاع ، فقد مات (علي وعمر) وعلى المسلمين — (ان كانوا عقلاء) — ان يفكروا في هذا اليوم لا في الماضي السحيق . ذات مرة ذكرت لبعض رؤسائي في الوزارة اختلاف السنة والشيعة وقلت له : الهم لو كانوا يفهمون الحياة لبركوا النزاع ووحدوا كلمتهم ، فنهرني الرئيس قائلاً : الواجب عليك ان تزيد الشقة لا ان تحاول جمع كلمة المسلمين .

وجده المناسبة ان السكرتير قال لي في إحدى الجلسات

١ – فمن نزاعات لوئية .

٢ - ومن نزاعات قبلية .

٣ ــ ومن نزاعات إقليمية .

٤ – ومن نزاعات قومية .

ه – ومن نزاعات دينية .

ومهمتك في هذه السفرة ان تتعرف على هذه النزاعات بين المسلمين وتعرف البركان المستعد للانفجار منها ، وتزود الوزارة بالمعلومات الدقيقة حول ذلك وان تمكنت من تفجير النزاع كنت في قمة الحدمة لبريطانيا العظمى

فإننا نحن البريطانيين لا بمكننا العيش في الرفاه إلا بإلقاء الفين والنزاع في كافة المستعمرات ، كما اننا لا بمكننا تحطيم السلطان العماني إلا بإلقاء الفين بين رعاياها ، وإلا فكيف تتمكن أمة قليلة العدد من ان تسبطر على أمة كبيرة العدد فاجتهد بكل قواك ان تجد الثغرة وان تدخل من الثغرة ، وليكن على علمك ان (سلطة البرك) و (سلطة الفرس)

قد ضعفتا فليس عليك إلا ان تثير الشعوب ضد حكامها ، كما ثارت الثوار في كل التاريخ ضد الحكام ، فإذا انشقت كلمتهم وتفرّقت قواهم ضمّنا استعارهم من أسهل طريق .

٤

لما وصلت إلى البصرة ذهبت لتوتي إلى أحمد المساجد وكان المسجد لعالم من أهمل السنة عربي الأصل واسمه (الشيخ عمر الطائي) فتعرفت عليه وتلاطفت معه ، لكن الرجل شك بي من أول لحظة وأخد بحقق من أصلي ونسي وسائر خصوصياتي ، وأظن أن لوني ولهجي هما قادا الشيخ إلى الشك لكني بمكنت من الحروج عن المسازق بأني من أهالي (اغدير) في (تركبا) واني تلميذ (الشيخ أحمد) في الآستانة ، وكنت نجاراً في محل (خالد) ... وإلى آخر ما هنالك من المعلومات التي حصلتها مدة اقامتي في الركبة ، وانتبهت أن (تركبا) وتكلمت جملاً باللغة التركبة ، وانتبهت أن الشيخ أشار بعينه إلى أحد الحاضرين مستفسراً منه هل اني أتكلم التركية صحيحاً أم لا ؟ وأشار المسؤل عنه بعينه بالإيجاب وفرحت إذ تمكنت من جلب قلب الشيخ ، لكن ظي كان سراباً خادعاً ، فقد علمت بعد أيام أن الشيخ ينظر إلي بنظر الريبة ، ويظني جاسوساً لتركبا ، حيث

تين لي فيها بعد أن الشيخ على خلاف مع (الوالي) المعن من قبل السلطان وان بينها تبادل الاتهام وسوء الظن

وعلى كل فلم أجد بداً من أن انسحب عن مسجد (الشيخ عمر) إلى (خان) كان محل الغرباء والمسافرين، وقد استأجرت غرفة في الحان، وكان صاحب الحان رجلا أحمق يسلب راحي كل صباح، فقد كان يأتي أول الفجر إلى باب الغرفة ويطرقه بعنف لاقوم لصلاة الصبح، وكنت أنا مجبوراً لمسايرته فكنت أقوم وأصلي صلاة الصبح، ثم يأمرني بقراءة القرآن إلى طلوع الشمس ولما قلت له أن يأمرني بقراءة القرآن إلى طلوع الشمس ولما قلت له أن قراءة القرآن ليست واجبة فلإذا هذا الإصرار قال : بأن من ينام في هذا الوقت بجلب الفقر والنكبة للخان ولأهل الحان وحيث لم يكن لي بد من اجابته إذ هددني بالطرد أن لم أعمل عما يقول صرت مجبوراً على أن أصلي أول الآذان ثم أتلو القرآن أكثر من ساعة كل يوم

ولم تكن المشكلة لتنتهي إلى هذا الحد، فلقد جاءني صاحب الحان – واسمه (مرشد أفندم) – ذات يوم وقال : انك مند أن استأجرت مي الغرفة ابتليت أنا بالمشاكل ولا أراها إلا من طالعك وقد فكرت في أن سبب ذلك أنك أعزب والعزب شؤم ، فإما أن تتزوج واما أن تخرج من الحان، قلت أني لا أملك المال لكي أنزوج (وخشيت أن أقول له انبي عنعن حيث لم أكن استبعد أن يريد تجربة عورتي

هل أصدق أم لا ؟ إذا اعتذرت بهذا العذر فإن (مرشد أفندم كان من هذا الطراز) .

قال لي (الأفندم) يا ضعيف الإيمان ألم تقرأ قول الله تعالى (ان يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله) ووقعت في حيرة شديدة من أمري ماذا أفعل ؟ وبماذا أجيبه ؟ وأخيراً قلت له : حسناً كيف أتزوج بلا مال ؟ وهل أنت مستعد أن تقرضي المال الكافي أو أن تجد لي زوجة بلا مهر ؟

فكر (الأفندم) قليلاً ثم رفع رأسه ليقول : أني لا أفهم كلامك وأخبرك بن أن تتزوج إلى أول شهر رجب المرجب أو أن تخرج من الحان

وكان لم يبق إلى أول شهر رجب إلا خمسة وعشرون يوماً حيث كنا في الحامس من شهر جادى الثانية .

وبالمناسبة فإن أسماء الأشهر الإسلامية بهذا التسلسل (محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جادى الأولى ، جادى الثانية ، رجب ، شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة) وأشهرهم حسب رؤية الحلال ولا تزيد أيامها عن (٣٠) يوماً ، ولا تنقص عن (٢٩) يوماً

وأخيراً رضخت لأمر (الأفندم) ووجدت مكاناً عند

(نجار) تعاقدت معه أن أعمل كعامل عنده بأجرة زهيدة ويكون أكلي وبومي أيضاً عنده ، وقبل أن ينتهي الشهر خرجت من الحان لألقي رحلي في دكان (النجار) وكان اسمه رجلاً شهماً شريفاً عاملني كأحد أولاده وكان اسمه (عبد الرضا) وكان شيعياً فارسياً من أهالي (خراسان). وقسد انتهزت فرصة وجودي عنده أن أتعلم منه اللغة الفارسية ، وكان الشيعة العجم بجتمعون عنده كل عصر ويتكلمون بكل أقسام الكلام من سياسة إلى اقتصاد وكانوا يتهجمون على حكومتهم كثيراً كما يتهجمون على الحليفة في (الآستانة) أما إذا جاء (زبون) لا يعرفونه انقطعوا عن الكلام فوراً وأخذوا يتكلمون في قضاياهم الشخصية.

وهنا على هذا الحال كان تعرفت على شاب كان يبردد على هذا الدكان يعرف اللغات الثلاث التركيسة والفارسية والعربيسة كان في زي طلبة العلوم الدينيسة وكان يسمى بد (محمد بن عبد الوهاب) وكان شاباً طموحاً للغايسة عصبي المرّاج ، ناقاً على الحكومة العمانية ، أما حكومة فارس فلم يكن له شأن ما ، وكان سبب صداقته مسع

صاحب المحل (عبد الرضا) ان الأثنين كانا ناقين على الحليفة واني لا أعلم من أين كان هذا الشاب يعرف اللغة الفارسية مع أنه كان من أهل السنة وكيف صادق مع (عبد الرضا الشيعي) ؟ إلا أن كلا الأمسرين لم يكن غريباً ففي البصرة يلتقي السي بالمشيعي وكأنها أخوة كما يعرف كثير من القاطنين في البصرة اللغتين الفارسية والعربية ، وأن كثيراً منهم يعرف أيضاً اللغة التركية .

كان (محمد عبد الوهاب) شاباً متحرراً بكل معنى الكلمة لا يتعصب ضد الشيعة - كما كان هو الحال عند خالب أهل السنة حيث يتعصبون ضد الشيعة حتى أن جاعة من مشايخ أهل السنة بكفرون الشيعة ويقولون أنهسم ليسوا مسلمين - كما أنه لم يكن يرى أي وزن لاتباع المذاهب الأربعة المتداولة بين أهل السنة ويقول : أنها ما أنزل الله من سلطان

وقصة المذاهب الأربعسة هي : أن السنة من المسلمين بعد أكثر من قرن من موت نبيهم نبغ فيهسم أربعة علماء هسم (أبو حنيفة) و (أحمد بن حنبل) و (مالك) و (محمد بن ادريس) فألزمهم بعض الحلفاء بأن يقلدوا أحمد هؤلاء الأربعة وأنه ليس لعالم من العلماء أن يجتهد في القرآن وسنة الرسول وهذا في الحقيقة كان غلقاً لباب فهمهم ولمل هذا التحريم للاجتهاد يعزى جمود المسلمين ،

وقد انتهزت الشيعة هذه الفرصة لنشر مذهبهم على أوسع نطاق ، حتى أنه بعد أن كان عدد الشيعة لا يبلغ عشر عدد السنة أخذ عددهم في ازدياد فأصبح عددهم بعدد أهل السنة ، ومن الطبيعي أن يكون كذلك فإن الاجتهاد تطوير في فقه الإسلام وتجديد لفهم القرآن والسنة على ما يتطلبه عاجات الزمان كالسلاح المتطور ، خلاف حصر المذهب في طريقة خاصة وغلق باب الفهم وسد السمع عن نداء حاجات الزمان فإنه كالسلاح البالي ، وإذا كان لك سلاح حاجات الزمان فإنه كالسلاح البالي ، وإذا كان لك سلاح بال ولعدول الملاح متطور لا بد وان يغلب عدوك عليك إن عاجلا أو آجلا رواني أظن أنسه سيأتي يوم قريب يفتح عقلاء أهل السنة باب الاجتهاد وإلا فإني أبشر أهل السنة بأنه لا تمضي قرون إلا وتكون السنة أقلبة وتكون الشيعة أكثرية

وكان الشاب الطموح (عمد) يقلد فهم نفسه في فهم القرآن والسنة ، ويضرب بآراء المشايخ ، لا مشايخ زمانه والمذاهب الأربعة فحسب بل بآراء أبي بكر وعمر أيضاً عرض الحائط إذا فهسم هو من الكتاب على خسلاف ما فهموه ، وكان يقول و ان الرسول قال انبي مخلف فيكم الكتاب والسنة ولم يقل انبي مخلف فيكم الكتاب والسنة والمداهب ، ولذا فالواجب اتباع الكتاب والسنة مهما كانت آراء المذاهب والصحابة والمشايخ مخالفة لذلك

وقد جرى بينه وبن أحد علماء فارس الذي كان ضفاً عند (عبد الرضا) على مائدة الطعام التي ضيفنا عليها (عبد الرضا) في داره ، وكان محمد ، والشيخ جواد القمى – وهذا هو اسم ذلك العالم الشيعي – وأنا وبعض أصدقاء صاحب البيت ، أقول جرى بسين (محمد) و (الشيخ) حوار عنيف لم أحفظ كله وإنما حفظت مقطفات عنه .

قال له (القمى): إذا كنت أنت متحرراً ومجتهداً كا تدعي فلماذا لا تتبع علياً كالشيعة ؟ (قال محمد): لأن علياً مثل عمر وغيره ليس قوله حجة وإنما الحجة الكتاب والسنة فقط (قال القمى) تألم يقلل الرسول (أنا مدينة العلم وعلى باجا) إذاً ففرق بين علي وبين باقي الصحابة (قال محمد) إذا كان قول علي حجة فلماذا لم يقل الرسول (كتاب الله وعلي بن أبي طالب) ؟ (قال القمى) بل قال حيث قال تألي (كتاب الله وعترتي القمى) بل وعلي) سيد العترة فانكر (محمد) أن أهل بيون الرسول قال ذلك ، لكن (الشيخ القمى) جاء يكون الرسول قال ذلك ، لكن (الشيخ القمى) جاء لكن (محمد) ولم يحرجواباً ، يكون الرسول عليه وقال : إذا قال الرسول (كتاب الله وعترتي) فأين سنة الرسول ؟ قال (القمي) سنة الرسول هي شرح لكتاب الله ، فلما قال الرسول سنة الرسول هي شرح لكتاب الله ، فلما قال الرسول الله المسول الم

(كتاب الله وعترتي) أراد (كتاب الله بشرحه الذي هو السنة) (قال محمد) أليس كلام العترة أيضاً شرحاً لكتاب الله ؟ فما الحاجة إليهم ؟ (قال القمى) لما مات الرسول احتاج الأمة إلى شرح القرآن شرحاً يطابق حاجيات الزمن ، ولذا فالرسول أرجع الأمة إلى الكتاب كأصل ، وإلى العترة كشراح له فيا يتجدد من حاجات الزمن .

لقد أعجبت أنا مهذا البحث أبما إعجاب ، ورأيت أن (محمداً) الشاب أمام (القمى) الشيخ الطاعن في السن كالعصفور في يد الصياد لا يتمكن تحركاً :

لقد وجدت في (محمد الوهاب) صالحي المنشودة ، فإن تحرره وطموحه وتبرمه من مشايخ عصره ورأيه المستقل الذي لا يتم حتى بالحلفاء الأربعة أمام ما يفهمه هو من القرآن والسنة كان أكبر نقاط الضعف التي كنت أتمكن أن أتسلل منها إلى نفسه ، وأين هذا الشاب المغرور من ذلك الشيخ التركي الذي درست عنده في تركيا فإنه كان مثال السلف كالجبل لا محركه شيء ، انسه كان إذا أراد أن يأتي باسم أبي حنيفة (وكان الشيخ حنفي المذهب) قام وتوضوء ثم ذكر اسم أبي حنيفة ، وإذا أراد أن يأخذ وتوضوء ثم ذكر اسم أبي حنيفة ، وإذا أراد أن يأخذ وتخصوه أعما تقديس – قام وتوضاً ثم أخذ الكتاب

أما (الشيخ محمد الوهاب) فكان يزدري بأبي حنيفة

أعا ازدراء ، وكان يقول عن نفسه (انبي أكثر فها من أبي حنيفة) وكان يقول (ان نصف كتساب البخارى باطل) .

لقد عقدت بيني وبين (محمد) أقوى الصلات والروابط، وكنت أنفخ فيه باستمرار وأبيتن له أنسه أكثر موهبة من (علي – وعمر) وأن الرسول لو كان حاضراً لاختارك خليفة له دونها وكنت أقول له دائماً (آمل من تجديد الإسلام على يدك فإنك المنقذ الوحيد الذي يرجى به انتشال الاسلام من هذه السقطة)

وقد قررت مع (محمد) أن فناقش في تفسير القرآن على ضوء فهم الصحابة على ضوء فهم الصحابة والمذاهب والمشايخ ، وكنا نقرء القرآن ونتكلم عن نقاط منها كنت أقصد من ورائها إيقاع (محمد) في الفخروكان هو يسترسل في قبول آرائي ليظهر نفسه بمظهر المتحرر وليجلب تقتي أكثر فأكثر .

قلت له ذات مرة : الجهاد ليس واجباً ، قال : وكيف وقد قال الله (جاهد الكفار) قلت الله يقول (جاهد الكفار) الحهاد واجباً فلهاذا لم جاهد الرسول المنافقين (قال) جاهدهم الرسول بلسانه (قلت) إذا فجهاد الكفار أيضاً واجب باللسان (قال) لكن الرسول حارب الكفار (قلت) حرب الرسول كان

دفاعاً عن النفس حيث ان الكفار أرادوا قتسل الرسول فدفعهم ، فهز (محمد) رأسه علامة للرضا .

وقلت له ذات مرة (متعة النساء جائزة) قال : كلا (قلت) فالله يقول (في استمتعتم بـ منهن فاتوهن أجورهن) (قال) عمر حرم المتعة قائلاً (متعتان كانتا على عهد رسول الله وأنا أحرمها وأعاقب عليها) قلت : أنت تقول أنا أعلم من عمر فلإذا تتبع عمر ، ثم إذا قال عمر : إنَّه حرمها وان الرسول حلَّلها فلإذا تترك رأي القرآن ورأي الرسول وتأخذ برأي عمر ؟ فسكت ، ولما وجدت سكوته دليل الاقتناع ، وقلد أثرت فيه الغريزة الجنسية (ولم تكن له إذ ذاك زوجة) قلت له : ألا نتحرر أنا وأنت ونتخذ (متعة) نستمتع بها ؟ فهز رأسه علامة الرضا ، وقد اغتنمت أنا هذا الرضا أكبر اغتنام، وقررت موعداً لآتي إليه بامرأة ليتمتع بها ، وكان همي أن اكسر خوفه من مخالفة الناس، لكنه اشترط على أن يكون الأمر سراً بيني وبينه وأن لا أخبر المرأة باسمه ، فذهبت فوراً إلى بعض النساء المسيحيات اللاتي كن مجندات من قبل وزارة المستعمرات لافساد الشباب المسلم ، ونقلت لها كامل القصة ، وجعلت لها اسم (صفية) وفي يوم الموعد ذهبت بالشيخ محمد إلى دارها ، وكانت الدار خالية إلا منها فقرأنا أنا والشيخ صيغة العقد لمدة أسبوع، وأمهرها الشيخ

نقداً ذهبياً ، فأخسدت أنا من الحارج و (صفية) من الداخل نتراوح على توجيه الشيخ محمد عبد الوهاب.

وبعد ما أخذت (صفية) من محمد كل مأخذ ، وتذوق محمد حلاوة مخالفة أوامر الشريعة تحت غطاء الاجتهاد والاستقلال في الرأي والحرية ، وفي اليوم الثالث من (المتعة) أجريت مع (محمد) حواراً طويلاً عن (عدم تحريم الحمر) وكلما استدل بالآيات القرآنية والأحاديث زيفتهما وقلت له أخيراً : لقد صح أن معاوية ويزيد وخلفاء بني أمية وخلفاء بني العباس كانوا يتعاطون الحمر فهـــل من المكن أن يكون كل أولئك على ضلال وأنت على صواب ؛ إنهم لا شك كانوا أفهم لكتاب الله وسنة الرسول مما يدل على أنهم لم يفهموا التحريم وإنما فهموا الكراهة والاعافة ، وفي الأسفار المقدسة لليهود والنصارى إباحة الحمر ، فهل يعقل أن يكون الحمر حراماً في دين وحلالاً في دين ، والأديان كلها من عند إله واحمد ؟ ثم ان الرواة رووا ان عمر شرب الحمر حتى نزلت الآية (فهل أنتم منتهون) ولو كانت الحمرة حراماً لعاقب الرسول ، فعدم عقاب الرسول دليل الحلية.

احد يسمعي (محمد) بكل قلبه ، ثم تنهد وقال : بل تثبت في بعض الأخبار ان عمر كان يكسر الحمر بالماء ويشربها ، ويقول ان سكرها حرام ، لا ، اذا لم تكن تسكر ،

ثم أردف الشيخ قائلاً (وكان عمر صحيح الفهم في ذلك) لأن القرآن يقول (إنما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة) فإذا لم تسكر الحمر لم تفعل هذه الأمور التي ذكرت في الآية وعليه فلا لمى عن الحمر اذا لم تكن مسكرة.

اخبرت (صفية) مما جرى، وأكدت عليها ان يسقى الشيخ في هذه المرة خمرة معلظة ففعلت وأخبرتني بعد ذلك أن الشيخ شرب حتى المالة وعربد وجامعها عدة مرات في تلك الليلة وقد رأيت أنا آثار الضعف والنحول عليه غداة تلك الليلة، وهكذا استوليت اناه وصفية على الشيخ استيلاءاً كاملاً

ويا لها من روعة ثلك الكلمة الذهبية التي قالها لي وزير المستعمرات حن ودعته (انا استرجعنا اسبانيا من الكفار (يقصد المسلمين) بالحمر والبغاء، فلنحاول ان نسترجع سائر بلادنا مهاتين القوتين العظيمتين:)

ذات مرة تكلمت مع الشيخ عن (الصوم) وقلت له: إن القرآن يقول (وان تصوموا خر لكم) ولم يقل انه واجب عليكم، فالصوم بنظر الإسلام مندوب وليس بواجب، لكنه قاوم الفكرة وقال (يا محمد تريد ان تحرجني من ديني) قلت له: يا وهاب إن الدين هو صفاء القلب وسلامة الروح وعدم الاعتداء على الآخرين، الم يقل النبني (الدين الحب) ؟

والم يقل الله في القرآن الحكم (واعبد ربك حيى يأتيك اليقن) ؟ فإذا حصل للإنسان اليقين بالله وباليوم الآخر، وكان طيب القلب نظيف العمل كان من افضل الناس لكنه هز رأسه علامة للنفي وعدم الارتياح.

ومرة اخرى قلت له: (الصلاة ليست واجبة) قال: وكيف ؟ قلت لأن في القرآن يقول الله (وأقم الصلاة لذكري) فالمقصود من الصلاة ذكر الله تعالى ، فلك ان تذكر الله تعالى عوضاً عن الصلاة (قال) وهاب: نعم سمعت ان بعض العلماء كانوا يذكرون الله تعالى في إوقات الصلاة عوضاً عن الصلاة، ففرحت لكلامه أنما فرح ، واخذت انفخ في هذا الرأي حتى ظننت أني استوليت على لبه ، وبعد ذلك وجدته لا مم بأمر الصلاة احياناً يصلي وأحياناً لا يصلي ، خصوصاً في الصباح فلا يقل منتصف الليل غالباً فكان منهوك القوى عند الصباح فلا يقوم المسلاة الحيال فالباً فكان منهوك القوى عند الصباح فلا يقوم المسلاة الحيالة فكان منهوك القوى عند الصباح فلا يقوم المسلاة ال

وهكذا احدت اسحب رداء الإممان عن عاتق الشيخ شيئاً فشيئاً وأردت ذات مرة ان اناقش حول (الرسول) لكنه صمد في وجهي صموداً كبراً ، وقال لي : ان تكلمت بعد ذلك حول هذا الموضوع قطعت علاقتي بك وخشيت ان ينهار كل ما بنيته ، من أجل ذلك أحجمت عن الكلام حول الرسول.

لكن احدت في إذكاء روحه في ان يكون لنفسه طريقاً ثالثاً غير السنة وغير الشيعة وكان يستجيب لهذا الإنحاء كل استجابة لأنه كان بملأ غروره وتحرره.

وبفضل (صفية) التي دامت علاقتها معه بعد الأسبوع ايضاً في (متعات حديدة) تمكنا في الاخذ بقيادة (الشيخ) كاملاً.

وذات مرة قلت للشيخ: هل صحيح ان النبي آخي بن اصحابه ؟ قال: نعم ، (قلت) هل أحكام الإسلام وقتية ام دائمة ؟ (قال) بل دائمة لأن الرسول يقول (حلال محمد حلال الى يوم القيامة وحرام محمد حرام الى يوم القيامة) (قلت) اذن فلنواخي انا وأنت ، فتواخينا ، ومنذ ذلك الحين كنت أتبعه في كل سفر وحضر ، وكنت اهتم لأن تأتي الشجرة التي غرستها ثمارها التي صرفت لأجلها أثمن اوقات شبابي .

وكنت اكتب بالنتائج إلى الوزارة كل شهر مرة ، كما كانت عادتي منذ ان خرجت من لندن – وكان الحواب يأتيني بالتشجيع الكافي ، فكنت انا ومحمد نسبر في الطريق الذي رسمناه نخطى سريعة ولم اكن افارقه لا في السفر ولا في الحضر ، وكانت مهمني ان اربي فيه روح الاستقلال والحرية وحالة التشكيك وكنت ابشره دائماً بمستقبل زاهر وأمدح فيه روحه الوقادة : ونفسه النقادة ولفقت له ذات مرة (حلماً) وقلت له : (إني رأيت البارحة في المنام رسول الله – ووصفته

ما كنت سمعته من خطباء المنابر – جالساً على كرسي وحوله جاعة من العلماء لم أعرف أحداً منهم وإذا بي اراك قد دخلت ووجهك يشرق نوراً فلما وصلت الى الرسول قام الرسول إجلالاً لك وقبل بين عينيك وقال لك (يا محمد) انتسميتي ووارث علمي والقائم مقامي في ادارة شؤون الدين والدنيا (فقلت أنت) يا رسول الله اني اخاف ان أظهر علمي على الناس ؟ قال رسول الله لك: (لا تخف انك انت الأعلى).

فلما سمع محمد بالمنام كاد ان يطير فرحاً ، وسئلني مكرراً هل انت صادق في روياك ؟ وكلما سئل أجبته بالإنجاب حتى اطمئن ، وأظن انه صمم من ذلك اليوم على اظهار امره .

0

في هذه الأيام جائتي الأوامر من لندن على ان أتوجه الى (كربلاء) و (النجف) مهوى قلوب المسلمين الشيعة ومركز علمهم وروحانيتهم ولهذين البلدين قصة طويلة

أما قصة (النجف) فأنها تبتدء من يوم دفن فيها (علي) رابع الحلفاء عند أهل الشيعة ، فإن مدينة تبعد عن النجف قدر (فرسخ) ــ اي مسرة ساعة بالرجل ــ تسمى بر (الكوفة) كانت مقر خلافة علي ، فلما قُتُل علي دفنه ولداه (الحسن والحسن) خارج الكوفة في

هذا المكان الذي يسمى الآن (بالنجف) ثم اخذت نجف تردهر بيها اخذت الكوفة في الحراب، واجتمع في النجف عدد من علماء الشيعة وصارت فيها بيوت وأسواق ومدارس وهي الآن مركز علماء الشيعة والحليفة في الاستانة بهبهم ويحترم جانبهم لعدة امور:

١ - ان حكومة الشيعة في فارس تساندهم واذا مس الحليفة
 كرامتهم توترت العلاقات بين الحكومتين واحياناً تصل الى حد الحرب.

٢ - ان عشائر كثيرة حول (النجف) تساند العلماء ، وهي مسلحة ، وسلاحهم وان كان ليس على المستوى الرفيع ولا تنظيم لهم إلا التنظيم العشائري ، لكن يعني منازلة الحلافة للعلماء ان تدخل مع تلك العشائر في معارك دامية ، وحيث لا ضرورة قصوى تلجئ الحكومة الى كبح جماح العلماء تذرهم وشأنهم

٣ – ان اولئك العلماء مراجع لكل المسلمين الشيعة في العالم من (هند) (وافريقيا) وغيرهما فإذا مست الحكومة كرامتهم هاجت الشيعة في كل مكان.

(وأما قصة كربلاء) فأما تبتدء منذ قُتل فيها سبط رسول الله (الحسن بن علي ، وابن فاطمة بنت الرسول) فقد دعا أهل العراق الحسن ليأتيهم من (المدينة – الحجاز) ليتخذوه خليفة ، لكنه لما وصل هو واهل بيته الى ارض

كربلاء - التي تبتعد عن الكوفة قرابة اثني عشر فرسخاً - قلب اهل العراق عليه الأمر ، وخرجوا لقتاله بأمر من يزيد بن معاوية - الحليفة الأموي القاطن في الشام - فقاتل الحسين ابن علي مع أهل بيته الحيش الأموي الكثيف العدد قتال الأبطال حتى قتل هو وأهل بيته ، وقد أبدى الحيش الأموي في هذه المعركة كل نذالة وسفالة ، ومنذ ذلك الحين اتخذ أهل الشيعة هذا المكان مركزاً روحياً يأتونه من كل مكان ، ويزدحمون فيه ازدحاماً ليس عندنا في الروحانية المسبحية له مثيل .

هذه المدينة – كربلاء – ايضاً مدينة شيعية وفيها علماء الشيعة ومدارسهم ، وهي والنجف تسند احداهم الأخرى .

ولما وصلتني الأوامر للذهاب إلى هاتين المدينتين قطعت الطريق من البصرة إلى (بغداد) مركز الوالي المغصوب من قبل الحليفة في الاستانة ومن هناك ذهبت الى (الحلة) وهي مدينة تقع على (شط الفرات).

و (الفرات ودجلة) سران كبران نخرقان العراق من تركيا ويصبان في البحر، ويعود الفضل في زراعة العراق ووقاهها الى هذين النهرين.

وقد اقترحت ـ انا ـ على وزارة المستعمرات بعد عودتي الى لندن ان تخطط لوضع اليد على مصب هذين النهرين لتتمكن من إخضاع العراق في حالة الطوارئ ، فانه ان انقطع الماء

عن العراق لا بد وان مخضع اهلها لمطالبب الوزارة .

ومن (الحلة) ذهبت الى (النجف) في زي تاجر من تجار (آذربايجان) وائتلفت برجال الدين واخذت اراودهم وحضرت مجالس دروسهم واعجبت بهم ايما اعجاب لصفاء روحهم، وغزارة علمهم، وشدة تقواهم لكن وجدتهم قد مر عليهم الزمن ولا يفكرون في تجديد امرهم.

١ - فقد كانوا على شدة عدائهم للسلطة في تركيا (لا لأنهم شيعة وأنها سنية) بل لضغط السلطة على حرياتهم ضغطاً كبراً لا يفكرون في منازلتها وفي التخلص منها.

٢ - كما انهم كانوا قد حصروا أنفسهم في عاوم الدين امثال قساوستنا في عصر الحمود ، وقد تركوا علوم الدنيا
 إلا عقدار قليل لا ينفع .

٣ ـ وكذلك وجدتهم لا يفكرون في ما يجري حولهم في العالم

وقد قلت في نفسي مساكين هولاء فإنهم في سبات حيث الدنيا في يقظة ، وسيأتي يوم يجرفهم السيل ، وقد حاولت مكرراً استنهاضهم لمحاربة الحلافة فلم اجد فيهم اذناً صاغبة ، وكان بعضهم يسخر مني وكأني أقول له اهدم الكون ، فقد كانوا ينظرون إلى الحلافة كأنها مارد لا يمكن ان يقصر إلا إذا ظهر (ولي الأمر عجل الله فرجه).

وولي الأمر عندهم هو امامهم الثاني عشر من ذرية الرسول غاب عن الأبصار عام (٢٥٥) هجري اي بعد ظهور رسولهم به (٢٥٥) سنة وهو حي الى اليوم ثم يظهر للعالم ليملأه عدلاً بعد ان ملي جوراً.

وإني اتعجب كيف يعتقد اناس افاضل مهذه العقيدة الحرافية امها مثل عقيدة الحرافين من المسيحين بأنه سيعود المسيح من عليائه ليملأ الدنيا عدلاً.

قلت لأحدهم: أليس الواجب ان تغيروا الظلم كما غير رسول الإسلام ؟ (قال) الرسول كان يسنده الله ولذا تمكن (قلت) في القرآن الحكيم (ان تنصروا الله ينصركم) فانتم ايضاً يسندكم الله ان قمتم بالسيف في وجه طغيان الحليفة (قال) انت تاجر، وهذه مواضيع علمية يقصر فهدك عن ملاحقتها.

(أما مرقد) الامام أمير المؤمنين - كما يسمونه - فهو مرقد جميل مزخرف بأنواع الزخرفة الحميلة، وله حرم جميل، وعليه قبة ذهبية كبرة، ومنارتان ضخمتان ذهبيتان، وأهل الشيعة يدخلونه كل يوم زرافات زرافات ويقيمون فيه الصلوات ميئة اجهاعية، ويقبلون ضريحه الذي ألحد فيه وينحي كل واحد إلى عتبته يقبلها ثم يسلم على الامام، ويستأذن في الدخول فيدخل، ويحيط بالحرم صحن كبير فيه غرف كثيرة هي مأوى رجال اللهين والزوار.

وفي كربلاء حرمان على طراز حرم (علي) الأول: حرم (الحسن) وهو اخ للحسن قتل معه في كربلاء ، وتفعل الشيعة في كربلاء مثل ما تفعل في النجف ، وكربلاء احسن مناخاً من النجف حيث يحيط بالبلد طوق كبير وكثيف من الساتين وفيها أنهار جارية.

في سفرتي إلى (العراق) وجدت ما يثلج الصدر، فقد كانت الأوضاع العامة والحاصة تنذر بنهاية الحكم، فالوالي من قبل الآستانة رجل مستبد جاهل يحكم بما يشاء وكأن الناس عبيد وإماء له، والشعب بصورة عامة غير راض عنه، أما أهل الشيعة فلأن الحكومة تضغط على حرياتهم ولا تعبر لهم أهمية وأما أهل السنة فلأنهم يأنفون ان يحكمهم رجل تركي وفيهم الأشراف والسادة من آل الرسول الذين يرون انهم أحق بالحكم من الوالي التركي.

والبلاد خراب يعيش الناس فيها في قذارة ووساخــة وخرائب.

والطرق غير مأمونة فعصابات اللصوص يترصدون القوافل فينقضوا عليهم اذا لم تكن معهم مفرزة من الشرطة ، ولذا فإن القوافل لا تتحرك الا بعد ان تصحبهم الحكومة بالشرطة المدججين بالسلاح.

والمخاصات بين العشائر قائمة على قدم وساق ، فلا يمر

يوم إلا وعشرة تنقض على عشرة أخرى ويكون بينها القتل والسلب .

والحهل والأمية متفشية بصورة مدهشة تذكرني بأيام استيلاء الكنيسة على بلادنا ، فباستثناء طبقة رجال الدين في النجف وكربلاء وقلة مرتبطة بهم لا تجد قارناً ولا كاتباً واحداً في كل ألف انسان

والاقتصاد منهار فعيش الناس في فاقة شديدة وفقر مدقع . والنظام غير مستتب فالفوضى هي التي تسود كل شيء . وتنظر الحكومة والناس كل إلى الآخر بنظر الريبة والشك ولذا لا تعاون بينها .

ورجال الدين غارقون في الامور الدينية عازفين عن الحياة الدنيا .

والصحارى أغلبها يباب لا زراعة فيها ، ويمر النهران (دجلة والفرات) عبر أراضيهم وكأنها ضيف عليهم حتى يصبان في البحر.

والى غير ذلك من الأوضاع المتردية الفاسدة التي تنتظر الانقاذ.

بقيت في كربلاء والنجف مدة اربعة اشهر وقد عرضت في النجف مرضاً حاداً حتى يئست من نفسيي ، ودام معي المرض مدة ثلاثة أسابيع ، وراجعت طبيباً كان هناك ، ووصف

في بعض الأدوية فالم شربتها أحسست بتحسن صحي ، وكان الفصل صيفاً شديد الحر فكنت اعتكفت ايام مرضي في مكان كعت الأرض يسمى به (السرداب) وكان صاحب البيت الذي استأجرت منه غرفة يباشر في هذه المدة مهمة صنع الطعام والدواء في لقاء اجر بسيط ، وكان يعتبر حدمي افضل قربة إلى الله حيث انه غدم زائراً (لأمبر المومنين عليه السلام) وكان اكني فقط – في الأيام الأولى – ماء طبر يسمونه (الدجاجة ثم منع في الطبيب الساح بأكل لحمه ايضاً ، وفي الأسبوع الثالث اباح في ان آكل (الأرز) بالدجاج ، وبعد ان ابللت من المرض ذهبت الى بغداد وهناك كتبت تقريراً مفصلاً عن مشاهداتي في النجف وكربلاء والحلة وبغداد والطريق في تقرير مسهب استوعب مائة صفحة ، وسلمت التقرير إلى في تقرير مسهب استوعب مائة صفحة ، وسلمت التقرير إلى أبقى في العراق او اعود إلى لندن

وقد كنت شديد الشوق للعودة إلى لندن لأن الغربة طالت والحنين إلى البلد والأهل قد اشتد ، خصوصاً وقد كنت شائقاً كثيراً الى لقاء ولدي (رسبوتين) الذي فتح العين الى الفور في غيابي ولذا فاني قد طلبت من الوزارة مع التقرير الذي بعثته اليها ان يسمحوا لي بالعودة ولو لاجل محدود ، لاروي لهم انطباعاتي شفوياً ولكي آخذ قسماً من الراحة والاستجمام فقد طال سفرى الى العراق مدة ثلاث سنوات .

قال لي ممثل الوزارة في بغداد ان لا اتردد عليه وان استأجر غرفة في أحد الحانات المطلة على بهر (دجلة) لكيلا تثار حولي شبهة وقال انه (أي الممثل) سوف عبرني بالحواب حيما يأتي المبيد من لندن ، وكنت في ايام إقامي في بغداد رأيت البون الشاسع بين عاصمة الحلافة وبين بغداد ، وكيف أن الأتراك يتعمدون اذلال أهالي العراق لأنهم عرب لا يؤمن مكرهم.

وقد كنت ايام مغادرتي البصرة إلى كربلاء والنجف قلقاً أشد القلق على مصر (الشيخ محمد عبد الوهاب) حيث كنت لا آمن الانحراف عن الطريقة التي رسمتها له، فإنه كان شديد التلون، عصبي المزاج، فكنت أخشى ان تنهار كل آمالي التي بنيتها عليه.

انه حين اردت ان افارقه كان يروم الذهاب إلى الاستانة للتطلع عليها لكني منعته عن ذلك أشد المنع وقلت له اخاف ان تقول هناك شيئاً ما يوجب ان يكفروك ومصيرك حينذاك القتل ، قلت له هكذا ، ولكن كان في نفسي شيء آخر وهو ان يلتقي ببعض العلماء هناك فيقوم معوجه ويرجعه إلى طريق أهل السنة فينهار كل آمالي .

ولما كان الشيخ محمد لا يريد الإقامة في البصرة أشرت

7

بعد مدة من مكوثي في (بغداد) أتتني الأوامر بضرورة التوجه الى (لندن) فوراً ، فتوجهت اليها ، وهناك اجتمع بي السكرتير وبعض اعضاء الوزارة وأخبرتهم بمشاهداتي وما عملته في سفرتي الطويلة ، ففرحوا بمعلوماتي عن (العراق) أشد الفرح ، وأبدوا ارتياحهم لها ، وكان قد سبق اليهم تقريري عن تفاصيل الرحلة ، وظهر لي فيا بعد ان (صفية) قرينة (الشيخ محمد عبد الوهاب) في البصرة ايضاً كانت قد كتبت اليهم بما يطابق تفاريري ، كها تبن ايضاً أن الوزارة كانت تراقبني في كل السفرة وان المراقبين كتبوا عني تقارير مرضية ، ومصدقة لما كتبت في تقريري ولما قلت عند مقابلة السكرتير

ضرب السكرتير لي موعداً للاجماع بنفس الوزير ولما زرته في مكتبه رحب بي ترحيباً حاراً مختلف عن ترحيبه السابق عندما عدت من (الاستانة) الى لندن وظهر لي انبي اشغلت من قلبه مكاناً لائقاً

وقد أبدى الوزير إرتياحه الكبير من السيطرة على (محمد) وقال: انه صالة الوزارة، وأكد علي مكرراً بأن اعاهده بكل انواع المعاهدة، وقال انك لو لم تحصل في كل اتعابك إلا على (الشيخ) كان جديراً بكل تلكم الأتعاب. وحيث

عليه بأن يذهب إلى (أصفهان وشراز) فان هاتن المدينتن جميلتين ، وأهاليها من اهل الشيعة ومن المسبعد ان توثر الشيعة في الشيخ ، وقد كنت بذلك أمنت انحرافه

وعند مفارقي للشيخ قلت له: هل انك تؤمن بالتقية ؟ قال نعم ، فقد اتقى أحد أصحاب الرسول (وأظنه قال انه مقداد) حين اضطهده المشركون ، وقتلوا أباه وامه فأظهر الشرك ، وأقرة على ذلك رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

قلت له: اذن اتق من الشيعة ولا تظهر لهم انك من أهل السنة لئلا تقع عليك كارثة، وتمتع ببلادهم وعلمائهم، وتعرّف على عاداتهم وتقاليدهم فإنه ينفعك أشد النفح في مستقبل حياتك.

وقد زودت الشيخ حين اردت مفارقته بكمية من المال. بعنوان (الزكاة) وهي ضريبة إسلامية توُخذ لصرفها في مصالح المسلمين ، كما وقد اشتريت له (دابة) للركوب بعنوان الهدية وفارقته.

ومنذ مفارقني له لم اعلم مصره ، وكنت قلقاً لذلك أشد القلق وقد تبانينا ان نرجع كلانا إلى البصرة ، وإذا رجع الحدنا ولم يجد صاحبه يدع مكتوباً عند (عبد الرضا) يخبر فيه صديقه عن حاله .

أبديت قلقي على مصره بعدي قال الوزير: اطمئن بأن (الشيخ) لا يزال على ما فارقته انت من الآراء والأفكار وقال الوزير: ان عملاء الوزارة اتصلوا به في (اصفهان) وانهم أخبروا الوزارة بأن الشيخ على ما كان ، لكن اسررت في نفسي : كيف اباح الشيخ بدخيلة سره إليهم ؟ وتهيبت ان اسئل الوزير عن ذلك ، ثم تبين لي فيا بعد حين التقيت (بالشيخ) ان انساناً يسدعي (عبد الكريم) اتصل به في (اصفهان) وانه أخ (الشيخ محمد: يقصد انا) قال له عن تفاصيل اسراره عن الشيخ محمد ، وبذلك استطاع من النفوذ الى دخائل قلبه ، وقال (محمد الوهاب) ان (صفية) لحقته في (اصفهان) وتنعّم (عتعة) اخرى لمدة شهرين، وان (عبد الكريم) صاحبه إلى (شيراز) حيث هيئي (لمحمد الوهاب) متعة اخرى اسمها (آسية) أجمل واكثر انوئــة وعاطفة من (صفية) وانه قضي معها أسعد ساعات العمر . وتبين لي فيها بعد _ ايضاً _ : ان(عبد الكرم) اسم مستعار لأحد المسيحين في (جلفاء) من نواحي (اصفهان) كان من عملاء الوزارة ، وان (آسية) من يهود (شيراز) وكانت ايضاً هي الاخرى من عملاء الوزارة ، وكان نتيجة سيطرتنا _ نحن الأربعة _ على (محمد الوهاب) انه طبخ كافضل ما بمكن لما يرجى منه في المستقبل.

بعد شرح الأحوال للوزير بحضور السكرتير ، وَنفرين آخرين من اعضاء الوزارة لم اعرفها من ذي قبل ، قال لي الوزير : لقد استحققت أعلى أوسمة الوزارة حيث بلغت الدرجة الأولى في سلم العملاء المخلصين ، ثم أردف : ان السكرتير سوف يطلعك على بعض أسرار الدولة ينفعك في مهمتك .

ثم منحوا لي اجازة عشرة أيام لكي أنصرف إلى أهلي ، وخرجت من الوزارة ميمماً نحو أهلي ، وعشت مع ابسي الصغير الذي كان يشبهني ، وينطق ببعض الكلمات وبمشي وكأنه قطعة روحي تمشي على الأرض ، في أسعد اللحظات ، وقد غمرني الفرح فوق حد الوصف ، وكاد ان يطير روحي حباً ، وتمتعت بالأهل والوطن ابما استمتاع ، كما زرت عميي للعجوز الطاعنة في السن التي كانت دائماً تغمرني بعطف ولطف ، ومن حسن الحظ اجتماعي مها هنا ، حيث إنها فارقت الحياة عندما كنت انا في السفرة الثالثة ، وقد ترك وفاتها في نفسي ألماً ولوعة وحسرة .

إنقضت الأيام العشرة وكأنها ساعة – وهكذا تنقضي الأيام السعيدة كالساعات بيها الأيام البائسة تنقضي وكأنها قرون – وتذكرت حينداك الأيام التي كنت فيها مريضاً في المعراق والنجف، وكان اليوم الواحد منها عمر علي وكأنها سنة، ولا تزال مرارة تلك الأيام تحت أستاني، حتى ان

مجموع أيام سعادتي لم يترك عندي من السعادة ما تركته عندي أيام الشقاء •ن المرارة .

راجعت الوزارة لأتخذ الأوامر بشأن المستقبل، وكان في استقبالي السكرتير بطلعته الوسيمة، وثغره الباسم، وطوله الفارع، وصافحتي مصافحة خارة لمست منها كل معاني الاخوة.

قال لي: لقد أمرني الوزير شخصياً ، كما خولتني اللجنة الحاصة بشون المستعمرات ان اطلعك على سرين هامن جداً وذلك لكي تستفيد منها في المستقبل ، ولا يطلع على هذين السرين إلا قلائل من الذين يعتمد عليهم.

ثم أخذ بيدي وأدخلني احدى غرف الوزارة ، ورأيت فيها عجباً ، فهناك مائدة مستديرة حولها عشرة رجال (احدهم) في زي السلطان العماني وهو يتكلم التركية والانكليزية ، (والثاني) في زي شيخ الإسلام في الاستانة (والثالث) في زي الملك الفارسي ، (والرابع) في زي عالم البلاط الشيعي في زي الملك الفارسي ، (والرابع) في زي عالم البلاط الشيعي (والحامس) في زي مرجع التقليد لأهل الشيعة في النجف ، وهولاء الثلاثة يتكلمون باللغتين الفارسية والانكليزية . وعند كل واحد من هولاء الحمسة كاتب من الكتاب ليكتب ما يقول . كما انه هو بنفسه الطريق إلى احد الحمسة ليزوده بالمعلومات التي تجمعها العملاء حول هولاء الحمسة من (الاستانة ، بالمعلومات التي تجمعها العملاء حول هولاء الحمسة من (الاستانة ،

قال السكرتير: ان هولاء الحمسة عملون اولئك الأصلين صنعناهم على أمثلتهم لمرى كيف يفكر اولئك الحمسة ، فإنا نزود هولاء بالمعلومات التي تصلنا من الاستانة وطهران والنجف ، وهولاء بجعلوين من انفسهم عنزلة اولئك الحمسة الأصلاة ، ثم بحيبوننا عن كل ما نسألهم ، وقد لاحظنا ان نتائج تفكير هولاء الحمسة تطابق سبعين في المائة تفكير اولئك الأصلين .

قال السكرتير : وان شئت جرب الامر فانك قابلت عالم النجف ، قلت حسناً حيث كنت قد سئلت بعض المسائل عن مرجع التقليد في النجف . تقدمت الى (البدل) وقلت له : مولانا هل بجوز لنا نحن الشيعة ان محارب الحكومة لأنها حكومة سنية شديدة التعصب ؟ تروى (البدل) قليلاً وقال : لا بجوز لنا محاربتهم لأنهم سنة ، فإن المسلمين اخوة ، وانما يجوز لنا محاربتهم لأنهم يضطهدون الامة ، وذلك من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى يرفعوا ايديهم عن اضطهادنا وحينداك نتركهم وشأنهم (قلت) مولانا ما رأيكم في نجاسة اليهودي والنصراني فهل هم انجاس إم لا ؟ قال (البدل) : بعم انهم انجاس بحب الاجتناب عنهم (قلت) ولم ؟ (قال) هذا من باب المقابلة بالمثل فانهم يروننا كفاراً ، وانهم يكذبون نبينا محمداً صلى الله عليه وآله وسلم ، وكذلك نحن نقابلهم بالمثل (قلت له) مولانا اليست النظافة من الايمان فلهذا رأيت بالمثل (قلت له) مولانا اليست النظافة من الايمان فلهذا رأيت بالمثل وقدارة الصحن الشريف ، والمشوارع والأزقة حتى اني

مجموع أيام سعادتي لم يترك عندي من السعادة ما تركته عندي أيام الشقاء •ن المرارة .

راجعت الوزارة لأتخذ الأوامر بشأن المستقبل، وكان في استقبالي السكرتير بطلعته الوسيمة، وثغره الباسم، وطوله الفارع، وصافحتي مصافحة خارة لمست منها كل معاني الاخوة.

قال لي: لقد أمرني الوزير شخصياً ، كما خولتني اللجنة الحاصة بشون المستعمرات ان اطلعك على سرين هامن جداً وذلك لكي تستفيد منها في المستقبل ، ولا يطلع على هذين السرين إلا قلائل من الذين يعتمد عليهم.

ثم أخذ بيدي وأدخلني احدى غرف الوزارة ، ورأيت فيها عجباً ، فهناك مائدة مستديرة حولها عشرة رجال (احدهم) في زي السلطان العماني وهو يتكلم التركية والانكليزية ، (والثاني) في زي شيخ الإسلام في الاستانة (والثالث) في زي الملك الفارسي ، (والرابع) في زي عالم البلاط الشيعي في زي الملك الفارسي ، (والرابع) في زي عالم البلاط الشيعي (والحامس) في زي مرجع التقليد لأهل الشيعة في النجف ، وهولاء الثلاثة يتكلمون باللغتين الفارسية والانكليزية . وعند كل واحد من هولاء الحمسة كاتب من الكتاب ليكتب ما يقول . كما انه هو بنفسه الطريق إلى احد الحمسة ليزوده بالمعلومات التي تجمعها العملاء حول هولاء الحمسة من (الاستانة ، بالمعلومات التي تجمعها العملاء حول هولاء الحمسة من (الاستانة ،

قال السكرتير: ان هولاء الحمسة بمثلون اولئك الأصلين صنعناهم على أمثلتهم لمرى كيف يفكر اولئك الحمسة، فإنا نزود هولاء بالمعلومات التي تصلنا من الاستانة وطهران والنجف، وهولاء بجعلون من انفسهم بمنزلة اولئك الحمسة الأصلاة، ثم بحيبوننا عن كل ما نسألهم، وقد لاحظنا ان نتائج تفكير هولاء الحمسة تطابق سبعين في المائة تفكير اولئك الأصلين.

قال السكرتير : وان شئت جرب الامر فانك قابلت عالم النجف ، قلت حسناً حيث كنت قد سئلت بعض المسائل عن مرجع التقليد في النجف . تقدمت الى (البدل) وقلت له : مولانا هل بجوز لنا نحن الشيعة ان محارب الحكومة لأنها حكومة سنية شديدة التعصب ؟ تروى (البدل) قليلاً وقال : لا بجوز لنا محاربتهم لأنهم سنة ، فإن المسلمين اخوة ، وانما يجوز لنا محاربتهم لأنهم يضطهدون الامة ، وذلك من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى يرفعوا ايديهم عن اضطهادنا وحينداك نتركهم وشأنهم (قلت) مولانا ما رأيكم في نجاسة اليهودي والنصراني فهل هم انجاس إم لا ؟ قال (البدل) : بعم انهم انجاس بحب الاجتناب عنهم (قلت) ولم ؟ (قال) هذا من باب المقابلة بالمثل فانهم يروننا كفاراً ، وانهم يكذبون نبينا محمداً صلى الله عليه وآله وسلم ، وكذلك نحن نقابلهم بالمثل (قلت له) مولانا اليست النظافة من الايمان فلهذا رأيت بالمثل (قلت له) مولانا اليست النظافة من الايمان فلهذا رأيت بالمثل وقدارة الصحن الشريف ، والمشوارع والأزقة حتى اني

رأيت القدارة في المدارس العلمية ايضاً (قال) النظافة لا شك الها من الايمان ولكن ماذا نصنع بقلة المياه وعدم اهمام الحكومة بالنظافة.

كانت المفاجآت في اجوبة (البدل) انها كلها كانت مطابقة لأجوبة العالم المرجع في النجف بدون زيادة او نقيصة ، لكن كانت إضافة جملة (وعدم اهمام الحكومة بالنظافة) في الحواب الثالث زيادة من (البدل) حيث لم يذكرها الأصيل وقد دهشت الما دهشة لهذه البدلية المطابقة للأصل ، فقد اجابني المرجع في النجف حيث سألته عن هذه الأسئلة بنفس هذه الأجوبة ، وكان (البدل) يتكلم باللغة الفارسية كما كان المرجع في النجف يتكلم باللغة الفارسية ايضاً.

قال لي السكرتبر: ولو كنت واجهت الأربعة الأصلاء الآخرين وتكلمت معهم لكان لك ان تتكلم مع هولاء الأبدال لرى كيف ان هولاء الأبدال مثل اولئك الأصلاء (قلت) اني اعرف كيفية تفكير شيخ الإسلام لأن أستاذي (الشيخ احمد افندم) نقل لي جملة وافية عنه. قال لي السكرتبر: تفضل وتكلم مع (البدل) عنه.

فتقدمت الى البدل وقلت له: افندم هل نجب طاعــة الحليفة ؟ (قال) نعم يا ولدي مثل وجوب طاعة الله ورسوله (قلت له) افندم بأي دليل ؟ قال: الم تسمع قول الله تعالى (أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الأمر منكم) ؟ قلت:

افندم اذا كان الحليفة إولى الأمر فكيف يأمرنا الله بطاعة (يزيد) الذي أباح المدينة المنورة لحيشه وقتل الحسين سبط رسول الله ، وكيف يأمرنا الله بطاعة (الوليد) الذي كان يشرب الحمر (قال البدل): يا ولدي ان (يزيد) كان امر المومنين من قبل الله تعالى وقد أخطأ في قتله الحسين وتاب ، وأما آباحته المدينة المنورة فقد كانت صحيحة لأنهم طغوا وبغوا وخلعوا الطاعة ، وأما الوليد فكان يشرب الممزوجة بالماء والتي لا توجب له السكر وذلك جائز في شريعة الإسلام.

لقد كنت سئلت هذه الأسئلة من (شيخي أحمد افندم) وكان جوابه نفس الأجوبة باختلاف يسبر.

قلت السكرتير بعد هذه المقابلة : وما فائدة هذه التمثيلية قال إنّا نعرف كيف تفكير سلاطين وعلماء المسلمين سنة وشيعة ونضع الحلول المناسبة لمعاكستهم في القضايا السياسية والدينية (مثلاً) اذا عرفت ان عدوك يأتي من طرف المشرق كنت وضعت جنودك في ذلك الطرف لصده ، أما اذا لم تكن تعرف من اين يأتي العدو فقد تبعثر جنودك في كل اتجاه .. وكذلك اذا عرفت وجه إستدلال المسلم على مذهبه ودينه تمكنت ان تضع الأجوبة الحاهزة لردّه فتكون تلك الأجوبة كافية لحلخلة عقيدة المسلمن.

ثم ناولي السكرتبر كتاباً صحماً من ألف صفحة فيه نتائج المناقشات والحطط التي جرت بن هوًلا، الحمسة الأصلين قال السكرتبر : وهذا هو السرّ الأول الذي أمرني الوزير ايقافك عليه

وأما السر الثاني فسوف أطلعك عليه بعد شهر حيث أتممت هذا الكتاب (ويقصد الكتاب ذا الألف صفحة الذي تقدمت الاشارة اليه).

لقد طالعت الكتاب بدقة وامعان من الحلد وإلى الحلد، وظهرت لي آفاق جديدة من المعرفة بأوضاع المحمديين كما ظهرت لي كيف متأخرون ؟ وأن نقاط الضعف فيهم ما هي ؟ كما ظهرت لي نقاط القوة في المسلمين وانه كيف يازم العمل لهدمها وتبديلها بنقاط الضعف.

١ – فمن نقاط الضعف فيهم: الاختلاف بن السنة والشيعة، والاختلاف بن الحكام والشعوب، والاختلاف بن حكومي (الأتراك والهرس) والاختلاف بن العشائر، والاختلاف بن العلماء والحكومة.

٢ – ومن نقاط المضعف فيهم: الحهل والأمية التي تكاد
 تستوعب كل المسلمين إلا نادراً.

٣ - ومن نقاط الضعف فيهم: خمول الروح وذبول المعرفة وفقدان الوعي.

٤ – ومن نقاط الضعف فيهم : ترك الدئيا كلية والتعلق
 بالآخرة والعمل لها وحدها .

والحمسة الأبدال في الشون العسكرية والمالية والثقافية والدينية ، وحملت الكتاب معي إلى الدار وقرأته من أوله إلى آخره في ثلاثة أسابيع مدة إجازتي وأمرني بإرجاع الكتاب بعد المطالعة ، وعند قرائي للكتاب دهشت لما حواه من الرد ودقة المناقشات وكأنها واقعية فكانت مطابقة الأجوية حسب معلوماتي اكثر من سبعين بالماثة وان كان السكرتير سبق وان قال لي أن الأجوية الصائبة من النمثيلية زهاء سبعين بالماثة .

وقد ازددت وثوقاً ممقدرة حكومي وعلمت يقيناً أن الامراطورية العانية مشرفة على الزوال في أقل من قرن حسب ما قدره الكتاب.

قال السكرتير لي وهناك غرف اخرى فيها نظير هذه التمثيلية بالنسبة لسائر البلاد التي هي مستعمرة بأيدينا ، أو ما تقصد الحكومة استعارها فيا بعد.

قلت للسكرتر: من ابن تحصلون على هولاء الأبدال بهذه الدقة والمقدرة ؟ (قال) ان عملائنا في كافة البلاد يزودونا بالمعلومات الكافية بصورة مستمرة وهولاء الأبدال اخصائيون في هذه الناحية، ومن الطبيعي أنك اذا حصلت على معلومات كافية خاصة كما يعلمها (فلان) يكون نوع تفكيرك واستنتاجاتك مشل تفكيره واستنتاجاته اذ تكون حينه ذاك نسخة طبق الأصل منه.

٥ ــ ومن نقاط الضعف فيهم: دكتاتورية الحكام والاستبداد
 الشامل.

ومن نقاط الضعف فيهم: عدم أمن الطرق وإنقطاع
 المواصلات الا بقدر قليل.

٧ - ومن نقاط الضعف فيهم: تدهور الصحة العامة حيى ان (الطاعون) (والوباء) مجتاحان البلاد بصورة مستمرة تقريباً بجرفان عشرات الألوف في كل وجبة.

۸ ــ ومن نقاط الضعف فيهم : خراب البلاد ويباب
 الصحارى وانسداد الأنهر وقلة المزارع .

٩ – ومن نقاط الضعف فيهم : الفوضى في كل شؤن الإدارة فلا نظام ولا مقاييس ولا موازين ولا قوانين ، قلهم وان كانوا كثيري الاعتزاز بالقرآن إلا أن العمل بقوانينه يكاد يكون معدوماً.

١٠ ــ ومن نقاط الضعف فيهم تدهور الاقتصاد تدهوراً
 مشيئاً فالفقر ضارب بأجرانه في كل مكان .

١١ ــ ومن نقاط الضعف فيهم: عدم وجود جيوش نظامية بمعنى الكلمة وعدم السلاح الكافي ، وردائة الموجود منه .
 ١٢ ــ ومن نقاط الضعف فيهم : احتقار المرأة وهضم

١٣ ـــ ومن نقاط الضعف فيهم : الوساخة والقذارة في الأسواق والشوارع والأجسام وكل مكان .

وقد كان الكتاب يذكر بعد كل نقطة ضعف ان قانون الإسلام بالعكس فاللازم ابقاء المسلمين في جهلهم أحتى لا ينتبهوا إلى حقيقة دينهم ، فقد ذكر الكتاب أن الإسلام:

١ ــ يأمرهم بالاتحاد والألفة ونبذ الفوارق ففي القرآن
 (واعتصموا محبل الله جميعاً) .

٢ ــ ويأمرهم بطلب العلم ففي الحديث (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة).

٣ ــ ويأمرهم بالوعي ففي القرآن (فسيروا في الأرض) .

٤ ــ ويأمرهم بطلب الدنيا ففي القرآن (ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة).

ه ـ ويأمرهم بالمشورة ففي القرآن (وأمرهم شورى ﴾.

٦ - ويأمرهم بتأمين السبل ففي القرآن (فامشوا في مناكبها).

٧ – ويأمرهم بمعاهدة ابدائهم وصحتهم ففي الحديث (إنما العلوم أربعة: علم الفقه لحفظ الأديان، وعلم النجوم لحفظ الأبدان، وعلم النحو لحفظ اللسان، وعلم النجوم لحفظ الأزمان).

٨ – ويأمرهم بالعمران ففي القرآن (وحلق لكم ما في الأرض جميعاً).

٩ – ويأمرهم بالنظام ففي القرآن (من كل شيء موزون)
 وفي الحديث (ونظم امركم)

١٠ – ويأمرهم بقوة الاقتصاد ففي الحديث (من لا معاش له لا معاد له).

 ١١ -- ويأمرهم بقوة الحيش والسلاح ففي القرآن (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) .

١٢ – ويأمرهم باحترام المرأة ففي القرآن (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف).

١٣ - ويأمرهم بالنظافة ففي الحديث (النظافة من الإنمان)
 أما نقاط القوة التي ذكرها الكتاب وأمر بهدمها فهي الهم :

١ – لا يعيرون الاهتمام بالقوميات ، والإقليميات ،
 واللغات والألوان ، وسوابق البلاد .

٢ - وتحرم عندهم الربا ، والاحتكار ، والبغاء ، والحمر ،
 والحنزير .

٣ – ويتعلقون بعلمائهم أشد التعلق.

٤ - ويحترم طائفة كبـــرة من السنة (الحليفة) ويعتبرونه
 مثالاً للوسول تجب طاعته كما تجب طاعة الله والرسول .

ه ــ ويوجبون الحهاد .

٢ - ويرى أهل الشيعة نجاسة غير المسلم مها كانت عقدته .

٧ ــ ويعتقدون بأن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

٨ ــ ويرى أهل الشيعة حرمة بناء الكنائس في بــلاد الإسلام.

٩ – ويرى أركثر المسلمين وجوب اخراج اليهود والنصارى
 من جزيرة العرب .

١٠ ــ و بمارسون العبادات (الصلاة ــ الصوم ــ الحج)
 ونحوها ممارسة شديدة.

۱۱ ــ ويرى أهل الشيعة وجوب اعطاء الحمس ، بدفعه إلى علمائهم .

١٢ ــ ويتمسكون بالعقيدة الإسلامية تمسكاً شديداً .

١٣ - ويربون أولادهم تربية دقيقة على طريقة الآباء
 والأجداد حتى ليستحيل الفصل للأبناء عن الآباء

12 ــ والمرأة عندهم في حجاب شديد حتى لا عكن تسريب الفساد إليها .

١٥ ــ وعندهم صلوة الحاعة التي تجمعهم في كل يوم رات.

١٦ – وعندهم المقابر للنبي وآله والصالحين فتكون مركز تجمعهم والطلاقهم.

٦ ـ نشر قرآن فيه التعديل الذي ثبت في الأحاديث من زيادة ونقيصة .

قال السكر تبر لي بعدما بين البرنامج المذكور: لا بهولنك هذا البرنامج الضخم فان الواجب علينا ان نبذر البذرة وستأتي الأجيال الآتية ليكملوا المسرة، وقد اعتادت حكومة بريطانيا العظمى على النفس الطويل، والسبر خطوة خطوة، وهل (محمد) النبي إلا رجل واحد تمكن من ذلك الانقلاب المذهل؟ فليكن (محمد عبد الوهاب) مثل نبية (محمد) ليتمكن من هذا الانقلاب المنشود.

بعد ايام استأذنت الوزير والسكرتير، وودعت الأهل والأصدقاء، وحين اردت الحروج قال ولدي الصغير: بابا ارجع بسرعة فالهمرت عيناي، ولم اتمكن اخفاء ذلك عن زوجي، وقبلتها وقبلتي قبلات حارة، وخرجت قاصداً لحو البصرة، وبعد سفرة مضنية وصلت اليها ليلا وذهبت لحل دار (عبد الرضا) وكان نائماً، ولما رآني رحب بي واستقبلي استقبالاً حاراً ونمت هناك حي الصباح وقال لي: ان الشيخ محمد رجع الى البصرة تم سافر واودع عنده كتاباً موجهاً اليك، وفي الصباح قرأت الكتاب واذا به خيرني فيه انه سافر الى نجد، وقد ذكر عنوان محله في (نجد) فسافرت في الصباح ميمماً وجهة نجد ووصلتها بعد مشقة بالغة وجدت الشيخ محمد في داره، وقد ظهرت عليه آثار الضعف فلم

ابح له بشيء ثم تبن لي فيا بعد انه تزوج وانه ينهك قواه مع زوجته، فنصحته بالاقلاع فسمع كلامي، وقد صار القرار ان اجعل نفسي عبداً له قد اشتراه من السوق وأن العبد الآن جاء من السفر ، وهكذا كان ، فشهر عند اصدقائه اني عبده أشتراه من البصرة وانه كان في سفر امره بذلك السفر وانه جاء الآن ، وتلقّاني الناس بهذا الاسم وبقيت عنده سنتين وهيأنا الترتيب اللازم لاظهار الدعوة. وفي سنة (١١٤٣) هجرية قويت عزيمته وقد جمع أنصاراً لا بأس بهم فأظهر الدعوة بكايات مبهمة والفاظ مجملة لأخص خواصه ، ثم جعل يوسع رقعة الدعوة ، والففت انا حوله عصابة شديدة المراس زودناهم بالمال وكنت أشد عزيمتهم كل ما أصابهم خور من اجل مهاجمة اعدائه له ، وكلما أظهر الدعوة اكثر صار اعدائه اكثر ، وأحياناً كان يريد التراجع من ضغط بعض الاشاعات ضده ، لكني كنت اشد من عزيمته ، وأقول له : ان (محمد النبي) رأى أكثر من ذلك وأن هذا هو طريق المجد وأن كل مصلح لا بد وان يتلقى العنت والارهاق .

وهكذا كنا مع الأعداء بن الكر والفر وقد وضعت على اعداء الشيخ حواسيس شريتهم بالمال ، فكلما أرادوا اثارة فتت اخبرنا الحواسيس بقصدهم فنتمكن من قلب الحطة ، وذات مرة اخبرت ان بعض اعدائه أرادوا اغتياله فوضعت الترتيبات اللازمة لافشال الحطة ، ولما ظهر قصد اعدائه بارادهم

وتفي شبابهم وذوي النشاط منهم وتنشر الفوضى والارباك والشعب فيهم .

14 – تحطيم كل أنواع اقتصادياتهم من مزارع ومعاش وتهديم السدود وطمس الأبهر والسعي لتفشي البطالة فيهم بتنفيرهم عن العمل، وفتح محلات للبطالة وتكثير مستعملي (الأفيون) وسائر المواد المخدرة.

وقد كانت هذه البنود مشروحة شرحاً وافياً ، ومزودة بالحرائط والصور والأشكال .

شكرت السكرتبر على تزويده لي بصورة من هذه الوثيقة وبقيت في لندن مدة شهر آخر حتى أتتنا أوامر الوزارة بالتوجة الى العراق مرة اخرى ، لتكميل الشوط مع (محمد الوهاب) وقد أمرني السكرتبر بأن لا أفرط في حقه مقدار ذرة حيث قال (انه حصل من مختلف التقارير الواردة اليه من العملاء أن الشيخ افضل شخص عكن الاعتاد عليه ليكون مطيقة للرب الوزارة).

ثم قال السكرتبر: تكلّم مع الشيخ بصراحة وقال ان عميلنا في اصفهان تكلم معه بصراحة وقبل الشيخ العرض على شرط ان نحفظه من الحكومات والعلماء الذين لا بد وان مهاجموه بكافة السبل حيما يُبدي آرائه وأفكاره وان يزوده بالمال الكافي والسلاح اذا اقتضى الأمر ذلك ، وان نجعل له امارة ولـو

صغيرة في أطراف بلاده ﴿ نجد ﴾ وقد قبلت الوزارة كل ذلك .

لقد كدت أخرج عن جلدي من شدة الفرح بهذا النبأ ، ثم قلت للسكرتير : إذن فها هو العمل الآن ؟ و عاذا أكلف الشيخ ، ومن اين ابدء (قال) السكرتير لقد وضعت الوزارة خطة دقيقة لأن ينفذها الشيخ وهي :

۱ – تكفير كل المسلمين واباحة قتلهم وسلب أموالهم
 وهتك اعراضهم وبيعهم في اسواق النخاسة ، وحلية جعلهم
 عبيدآ ونسائهم جوارى .

٢ – هدم الكعبة باسم أنها آثار وثنية ان امكن ومنع الناس
 عن الحج وإغراء القبائل بسلب الحجاج وقتلهم.

٣ - السعي لحلع طاعة الحليفة ، والإغراء لمحاربته وتجهيز الحيوش لذلك ، ومن اللازم ايضاً محاربة (أشراف الحجاز)
 بكل الوسائل الممكنة ، والتقليل من نفوذهم .

٤ – هدم القباب والأضرحة والأماكن المقدسة عند المسلمين في مكة والمدينة وسائر البلاد التي يمكنه ذلك فيها باسم أثمًا وثنية وشرك والاستهانة بشخصية النبي (محمد) وخلفائه ورجال الإسلام عما يتيسر.

ه ــ نشر الفوضى والارهاب في البلاد حسب ما يمكنه
 ذلك .

٨ -- الاهمام لزرع الحكام الفاسدين في البلاد محيث ليكونون
 آلة بيد الوزارة يأتمرون بأوامرها وينتهون عن زواجرها ،
 والضروري تسريب مآربنا عبرهم إلى البلاد وإلى المسلمين ،
 وان امكن ان يكون الحاكم غير مسلم واقعاً فهو المفضل ،
 وعليه فمن الضروري ادخال أفراد في الإسلام صورة ثم
 ايصالهم الى مراكز الحكم لتطبيق المآرب بواسطتهم .

٩ - منع اللغة العربية حسب الامكان ، وتوسيع اللغات غير العربية مشل (السنسكريتية) و (البارسية) (والكردية) و (البشتو) واحياء اللغات الأصلية الدائرة في البلاد العربية ، وتوسيع نطاق اللهجات المحلية المتفرعة عن العربية ، والتي توجب قطع العرب عن اللغة الفصحى التي هي لغة القرآن والسنة .

1 - زرع العملاء حول الحكام وايصالهم الى رئيسة المستشارين لهم حى يتسى للوزارة النفوذ فيهم عبر المستشارين ، ومن أفضل السبل لذلك العبيد والحواري ذووا الكفاءات العالية فاللازم تربية اولئك في الوزارة ثم بيعهم في أسواق النخاسة الى المقربين من الحكام ، كأولاد الحكام ، وزوجاتهم ، وذوي الرأي لديهم حى يتقربوا إلى الحكام تدريجاً ، ويكونوا بعد ذلك أمهات الحكام ومستشار بهم فيحيطوا بهم كالسوار بالمعصم .

١١ – توسيع لطاق التبشير بادخال المشرين في كل صنف

الكنائس والمدارس، والمصحات ودور الكتب، والحمعيات الحرية في عرض بلاد الإسلام وطولها ونشر ملاين الكتب المسيحية في اوساط المسلمين مجاناً وبلا عوض والاهمام لوضع التاريخ المسيحي الى جنب التساريخ الإسلامي، وزرع الحواسيس والعملاء في الأديرة والصوامع باسم الرهبان والواهبات الحواسيس والعملاء في الأديرة والتحركات المسيحية واستطلاع حركات المسلمين وأوضاعهم وشوئهم (كما) أن اللازم تكوين جيش كثيف من العلماء من اجل تشويه تاريخ المسلمين والدس في كتبهم بعد الاطلاع الكامل على أحوالهم

خصوصاً الحاسين والأطباء والمهناسين ومن اليهم وزرع

17 - تمييع شباب المسلمين بنات واولاداً وتشكيكهم في دينهم وتفسيد اخلاقهم عن طريق المدارس والكتب والنوادي والنشرات والاصدقاء من غير المسلمين الذين ينهيئون لهذا الشأن ، فمن الضروري تكوين جمعيات سرية من شباب اليهود والنصارى وغيرها من أجل أن يكونوا مصائد لصيد شباب المسلمين بكل الطرق .

١٣ – اشعال الحروب والثورات الداخلية ، والحدودية بين المسلمين وغير المسلمين ، وبين المسلمين انفسهم على طول الزمان لتستنفد قوى المسلمين وتشغلهم عن التفكير في التقدم ، وتوحيد الصف ، ولتستنزف طاقاتهم الفكرية ومواردهم المالية

كانب مركبة من بنود اربعة عشر، وقد حذّرت الوثيقة من افشائها وأمرت بكياما أشد الكيان لكي لا يطلع عليها المسلمون فيأخذون الحطط المضادة، وحاصل الوثيقة هو:

۱ – التعاون الأكيد مع قياصرة روسيا للاستيلاء على المنطقة الإسلامية من نحارى ، وتاجكستان ، وارمينيا ، وخراسان وما والاها ، وهكذا التعاون الأكيد معهم في الاستيلاء على أطراف بلاد الترك المحاددة لروسيا .

٢ – التعاون الأكيد مع فرنسا وروسيا في وضع خطة
 شاملة لتحطيم العالم الإسلامي من الداخل والحارج.

٣ ـ اثارة النزاعات والحلافات الشديدة بين الدولتين البركية والفارسية واذكاء نار الطائفية والعرقية بين الحانبين ، وإشعال النزاعات بين كل متجاورين من القبائل والشعوب الإسلامية ، وكذلك بين البلاد الإسلامية وإحياء المذاهب الدينية حيى البائدة منها ، وإثارة النزاعات بينها .

٤ – اعطاء قطع من البلاد الإسلامية بيد غير المسلمين (فاولاً) يثرب لليهود (وثانياً) الاسكندرية للمسيحيين (وثالثاً) يزد للزرادشت البارسيين (ورابعاً) عارة للصائبة (وخامساً) كرمانشاه للذين يوله ون علي بن ابي طالب (وسادساً) الموصل لليزيدية (وسابعاً) خليج فارس للهندوك بعد أن يستوردوا كميات كبيرة من الهند (وثامناً) طرابلس للدروز (وتاسعاً) قارض للعلويين (وعاشراً) مسقط للخوارج.

(تم) اللازم تقوية هؤلاء بالمال والسلاح والحطط والحبرة لتكون هذه الفئات اشواكاً في جسم الإسلام ثم توسيع بالادها حتى تحطم كل البلاد الإسلامية .

 التخطيط لتبضيع حكومي الإسلام التركية والدارسية الى اكبر عدد ممكن من الحكومات المحلية الصغيرة المتنازعة كما هو الحال الآن في الهند، انطلاقاً من قاعدة (فرق تسد) (وفرق تحطم).

7 - زرع الأديان والمذاهب المزيفة في جسم بلاد الإسلام واللازم لذلك تخطيط دقيق بحيث يلائم كل دين من تلك الأديان مع هوى جمع من أهل البلاد (مثلاً) اللازم زرع اربعة اديان في جسم بلاد الشيعة، دين يؤله الحسين بن علي ، ودين يعبد بعفر الصادق ، ودين يعبد المهدي الموعود ، ودين يعبد المهدي الموعود ، ودين يعبد علي الرضا ، والمكان المناسب للأول (كربلاء) والثاني (اصفهان) وللثالث (سامراء) وللرابع (خراسان) كما أن اللازم جعل المذاهب الأربعة السنية ادياناً مستقلة لا ارتباط بعضها ببعض وإعادة الحلافات الدموية بينها ، والدس في كتبها حتى يرى كل فئة منهم أنهم المسلمون فقط ، وان ما عداهم كفار مجب قتلهم وإبادتهم .

لفساد بين المسلمين بالزنا ، واللواط ، والحمر ، والقار ، وأفضل وسيلة لذلك هم أصحاب الأديان السابقة الباقية في هذه البلاد، فاللازم ان يكون منهم جيش كثيف لهذه الغاية .

وتفكر الوزارة في ان تزيد عددهم إلى مأة ألف ويوم وصلنا إلى تجنيد هذا العدد ، فإنه هو اليوم الذي نستولي فيه عـــلى المسلمين كافة ونكون قد نسفنا الإسلام وبلاده نسفآ كاملاً (ثم أردف السكرتير) قائلاً : وإني أبشرك ان اقصى مدة تحتاجها الوزارة لتكميل هذه الخطة هي قرن من الزمان ولولم نصل نحن الى ذلك الزمان فان أبنائنا سوف يرون ذلك بأم أعينهم وما أروع المثل القائل (غيري زرع فأكلت وانا ازرع حتى يأكل غيري) وإذا تمكنت (سيدة البحار) من نسف الإسلام والاستيلاء على بلاده فقد أرضا العالم المسيحي من أتعاب اثنى عشر قرناً كان المسلمون يطاردون وبهاجمون المسيحيين (وقال السكرتير): ان الحروب الصليبية لم تكن ذات جدوى كما أن (المغول) لم ينفعوا في قلع جذور الإسلام لأن عملهم كان ارتجالاً بدون حكمة وتخطيط وكانوا يعملون أعمالاً عسكرية ظاهرة العدوان ولذا فانهم انحسروا بسرعة (أما الآن) فقد اتجه تفكير القادة من حكومتنا العظمي إلى هدم الإسلام من داخله تحت خطة مدروسة دقيقة وبصبر طويل وبهائي. صحيح انا نحتاج إلى الحسم العسكري أخبراً لكن الحسم العسكري سيأتي في المرحلة الأخبرة حيث نكون أنهكنا بالاد الإسلام وضربنا الإسلام بالمعاول في كل جوانبه حيى

صار لا يقوى على تجميع قواه ورد الحرب بالمثل (ثم أردف السكرتير ايضاً) ان عظاء الأستانة كانوا على أكبر قدر من الفطنة والذكاء حيث عملوا بنفس الحطة التي قررناها نحن فقد تغلغلوا في أوساط المحمديين ففتحوا المدارس لتربيب أولادهم وأسسوا الكنائس في اوساطهم ونشروا بينهم الحمر والقار والدعارة وشككوا شبابهم في دينهم وأثاروا بسب حكوماتهم النزاعات وأشعلوا هنا وهناك بينهم الفتن وملوا بيوت كبارهم بالحسناوات المسيحيات حتى ضعفت شوكتهم وقل تمسكهم بدينهم ووهت وحديهم والفتهم واذا بالعظاء وقل تمسكهم بدينهم ووهت وحديهم والفتهم واذا بالعظاء يشنون عليهم حروباً عسكرية خاطفة فينقلع الإسلام عن جذوره في تلك البلاد.

V

أطلعني السكرتبر على السر الثاني الذي وعدني به وكنت متلهفاً له خصوصاً بعد ان ذقت طعم السر الأول ولم يكن السر الثاني إلا وثيقة في خمسين صفحة تتعرض للخطط الرامية إلى تحطيم الإسلام والمسلمين خلال قرن واحد، حتى يكون الإسلام خبراً بعد حقيقة، والوثيقة كانت موجهة إلى الروساء العامين العاملين في حقل الوزارة، لأجل هذا الشأن، وهي

1٧ - أما آل الرسول ، فاللازم الطعن في نسبهم والتشكيك في انتسامهم إلى الرسول واللازم تلبيس غير آل الرسول بالعمة السوداء والحضراء ليختلط الأمر على الناس ويسيئوا الظن بآل الرسول ، ويشكوا في نسبهم ، كما أن اللازم نزع العائم عن رؤوس رجال الدين والسادة ليضيع نسب آل الرسول ولكي لا يتلقى رجال الدين الاحترام عن الناس.

۱۸ – والحسينيات بجب هدمها والهامها بأنها بدعة وضلالة والهام لم تكن في عهد الرسول وخلفائه ، كما بجب منع الناس عن ارتيادها بكل الوسائل وبجب تقليل الحطباء وجعل ضرائب خاصة على الحطابة يدفعها الحطيب وصاحب الحسينية

19 – واللازم اشراب الحرية الى نفوس المسلمين فلكل إنسان ما يريد من الأعمال فلا بجب الأمر بالمعروف، ولا النهي عن المنكر، ولا تعليم الأحكام ويلزم الالقاء اليهم بأن (عيسى على دينه وموسى على دينه) (وأن احداً لا ينام في قبر احد) وأن الأمر والنهي خاص بالسلطان لا يعم الناس.

٢٠ - وبجب تحديد النسل وان لا يتزوج الرجل اكثر
 من زوجة وأحدة ووضع القيود على الزواج مثل اله لا محق لعربي ان يتزوج فارسية ، وبالعكس ، ولا لتركي ان يتزوج عربية وبالعكس .

 ٢١ – وبجب ان يمنع منعاً باتاً التبشير بالإسلام والهداية إليه وإشاعة أن الإسلام دين قومي ولذاً قال القرآن (وإنه لذكر لك ولقومك).

٢٧ – والسن الحسنة بجب تضييق نطاقها وجعل امرها بيد الدولة حتى انه لا محق لأحد ان يبي مسجداً او مدرسة او ميتماً او غير ذلك من السن الحسنة والصدقات الحارية

٢٣ -- كما أن اللازم التشكيك في القرآن ونشر قرائين مزيقة فيها زيادات ونقائص محجة أن القرآن زيد فيه ونقص منه ، ويلزم اسقاط الآيات التي تسب اليهود والنصارى والكفار، واسقاط آيات الحهاد والأمر بالمعروف وترجمة القرآن إلى اللغات المحلية كالتركية والفارسية والهندية والمنع عن تلاوة القرآن العربي في غير بلاد العرب، كما بجب منع الأذان والصاوة والدعاء باللغة العربية في غير بلاد العرب وكذلك من الضروري التشكيك في الأحاديث المروية وان يعمل ما كما يعمل بالقرآن من التحريف والترجمة والطعن.

لقد كان رائعاً جداً ما وجدته في هذا الكتاب واسمه و كيف نحطم الإسلام) وكان افضل برنامج لعمني في المستقبل، وقد قال لي السكرتبر (حين ارجعت الكتاب اليه وأبديت إعجابي الشديد به): اعلم انك لست في الميدان وحدك بل هناك جنود محلصون يعملون نفس عملك والذين جندتهم الوزارة إلى الآن لهذه المهمة اكثر من خمسة آلاف شخص،

فانه لمو كان الحديث صحيحاً ، لم تكن زوجة الرسول بهودية ونصرانية ، وزوجة الصحابي (طلحة) بهودية، ولم يفاوض الرسول نصارى نجوان

1 - ويلزم صرف المسلمين عن العبادات والتشكيك في جدواها فان الله غني عن طاعة الناس ، ويلزم المنع اشد المنع عن الحج ، وعن كل اجماع بين المسلمين مثل (صلوة الحماعة) وحضور مجالس الحسن ، والمسرات الحزينة له ، كا يلزم المنع أشد المنع عن بناء المساجد والمشاهد ، والكعبة والحسينيات والمدارس .

11 – ويجب التشكيك في الحمس وانه خاص بالغنائم المستحصلة من دار الحرب لا في أرباح المكاسب ، ثم الواجب اعطاء الحمس النبي أو الامام لا إلى العالم ، بالاضافة الى أن العلماء يشترون بأموال الناس الدور والقصور والدواب والبساتين ، غلا يجوز شرعاً دفع الحمس إليهم .

۱۲ – واللازم توهين صلة المسلمين بالإسلام بالتشكيك في العقيدة وأنهام الإسلام بأنه دين التخلف والفوضى ، ولذا تخلفت بلاد الإسلام وكثر فيهم الاضطراب والسرقة.

١٣ – والواجب الفصل بين الآباء والأبناء حتى محرج الأبناء من تحت تربية الآباء وعند ذلك تكون التربية بأيدينا محن وإذا خرجوا عن تربية الآباء لا بد وان ينفصلوا عن العقيدة وعن التوجيه الديني ، وعن الصلة بالعلماء ...

18 - ويلزم اغراء (المرئة) باخراجها عن العبائة تحجة أن الحجاب عادة خلفاء بي العباس وليست عادة إسلامية أصيلة ، ولذا كان الناس يشاهدون نساء الرسول وكانت المرأة تشترك في كل الشؤن وبعد اخراج المرأة عن العبائة لا بد من اغراء الشباب بهن ليقع الفساد بينها واللازم ان تحرج النساء غير المسابات من العباءة اولا حتى تقتدى بهن المرأة المسلمة .

 ١٥ – وبجب تحطيم صلاة الحاعة بحجة فسق الامام واظهار مساوئه وباثارة البغضاء بين الامام وبين الذين يصلون معه بكل الوسائل والسبل

النبي والها بدعة كما أن اللازم صرف الناس عن الزيارات النبي والها بدعة كما أن اللازم صرف الناس عن الزيارات بالتشكيك في كون هذه المقابر الموجودة للنبي والأثمة والصالحين ، فالنبي دفن عند قبر امه ، وابو بكر وعمر دفنا في البقيع وعمان مجهول قبره ، وعلي دفن في البصرة ، أما في النجف فهو قبر المغيرة بن شعبة والحسن دفن رأسه في في النجف فهو قبر المغيرة بن شعبة والحسن دفن رأسه في لا قبر الكاظم والحواد من آل الرسول ، وفي طوس قسير هارون لا قبر الرضا من أهل البيت ، وفي سامراء قبور بني العباس لا قبور الهادي والعسكري والمهدي من أهل البيت ، والبقيع بحب تسويتها مع الأرض كما بجب هدم كل القباب والأضرحة الموجودة للمسلمين في كل بلادهم.

وجعل جوائز واغراءات لكل من تمكن من ان يوسع دوائر هذه الأمور الأربعة أكثر فأكثر .. وأوصى الكتاب بلزوم حماية ممثني حكومة بريطانيا العظمى لهـذه الأمور علناً وسراً ، وضرورة بذل ما يمكن في سبيل انقاذ كل من يقع تحت وطأة عقاب المسلمين من الذين ينشرون هذه الأمور الأربعة .. كما أوصى الكتاب بنشر (الربا) بكل صورة ، فانه بالاضافة إلى انه هدم للاقتصاد الوطني يوجب تجري المسلمين على خرق قوانين القرآن ، ومن خرق قانوناً سهل عليه خرق سائر القوانين .. وقد أوصى الكتاب انه من اللازم عليه خرق سائر القوانين .. وقد أوصى الكتاب انه من اللازم ان يبين للمسلمين أن الحرام (هو الربا المضاعف) حيث يقول صورة حراماً .

٣ و ٤ - كما بحب تضعيف صلة المسلمين بعلمائهم بإلصاق التُهم بالعلماء وادخال بعض العملاء في زي العلماء ، ثم يرتكبون الحرائم ليشتبه كل رجل دين عندهم هل انه عالم او عميل . ومن المؤكد ادخال امثال هؤلاء العملاء في الأزهر - والاستانة) والنجف . وكربلاء) ومن طرق تضعيف صلة المسلمين بعلمائهم فتح المدارس لدراسة أطفال المسلمين بواسطة عملاء الوزارة ليربوا الأطفال على كره العلماء وعلى كره الحليفة وذكسر مساوئه وانه منشغل بالملذات ، وبصرف اموال الشعب في الفساد والرف ، فهو ليس مثل الرسول في أي شأن من الشؤن

ه ــ ويلزم التشكيك في أمر الحهاد ، وانه كان امراً وقتياً
 انقضى بانقضاء زمانه .

٦ – ويلزم اخراج فكرة نجاسة (الكفار) عن نفوس أهل الشيعة ، وبيان أن الله قال في القرآن (طعامكم حل لم موطعامهم حل لكم) وأن الرسول كان له زوجة بهودية وهي صفية وزوجة نصرانية وهي مارية ، ولا يمكن ان تكون زوجة الرسول نجسة .

٧ - ويلزم ان يعتقد المسلمون أن مقصود الرسول بالإسلام (الدين) سواء كانت بهودية أو نصرانية لا (المحمدية) بدليل أن القرآن يسمى كل أهل دين مسلماً، ففي القرآن ان (يوسف) النبي قال (توفني مسلماً) وقال ابراهيم واسهاعيل (ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا امة مسلمة لك) وقال (يعقوب) النبي لبنيه (فلا تموتن الا وأنم مسلمون).

۸ – وكيف تحرم الكنائس والرسول وخافائه لم بهدموها ، ولى الحترموها ، وفي القرآن (ولولا دفع الله الناس بعضه ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات) والصوامع للنصاري، والبيع لليهود والصلوات للمجوس ، والإسلام محرم محلات العبادة لا انه بهدمها و بمنع عنها .

٩ - وبجب التشكيك في حديث (أخرجوا اليهود من
 جزيرة العرب) وحديث (لا مجتمع دينان في جزيرة العرب)

٦ - و يمكن الابقاء على عدم أمن السبل بالهاء الحكام عن معاقبة اللصوص و تقوية جانب اللصوص و اعطائهم السلاح و اغرائهم بالعمل المستمر في طريق اللصوصية و الاغتشاش

٧ - و ممكن الابقاء على حالتهم اللاصحية بنشر مذهب (القدر) فيهم وان كل ذلك من الله ، فلا فائدة في العلاج ، لم يقبل الله في القرآن (الذي هو يطعمني ويسقيني وإذا مرضت فهو يشفيني) والم يقل (والذي عيتني ثم محييني) فالشفاء بيد الله فلا سبيل للشفاء بدون ارادته ولا مهرب من الموت الذي هو قضاء الله وقدره

٨ ــ والابقاء على الحراب واليباب بمكن عا ذاكرناه في الحلقة الثالثة والرابعة.

٩ ــ و ممكن الابقاء على الفوضى ببيان أن الإسلام دين العبادة ولا نظام فيه ولذا لم يكن لمحمد ولا لخلفائه وزراء ولا أنظمة ولا إدارات ولا قوانين .

10 – أما تدهور الاقتصاد فهو نتيجة طبيعية لما تقدم من التبدهورات و يمكن زيادته باحراق المحاصيل ، واغراق البواحر التجارية واحراق الأسواق وكسر السدود باستيلاء الماء على المزارع وعلى البلاد والقاء السم في المشارب العامة .

١١ – ويمكن الهاء الحكام في الفساد والحمر والقار ، ويتبذير الأموال في الأمور الشخصية لكي لا يبقى المال الكافي للسلاج ولأرزاق الحيش.

١٢ – و يمكن إشاعة أن الإسلام احتقر المرأة أليس في الفرآن (الرجال قوّامون على النساء) وأليس في السنة (المرثة شركلها).

 ۱۳ – أما الوساخة والقذارة فهي نتيجة طبيعية لشح الماء فاللازم الحيلولة دون زيادة الماء في البلاد بأي اسم كان.

(أما) ما أوصاه الكتاب عن طمس نقاط القوة .

(فقد) أوصى الكتاب :

ا - بلزوم احياء النعرات القومية ، والأقليمية واللغوية واللونية وغير ذلك في المسلمين ، كما أوصى بلزوم جلب اهمام المسلمين إلى سوابق حضارات بالادهم ، وابطال شخصيام قبل الإسلام . كاحياء الفرعونية في مصر ، واحياء الثنوية في فارس ، واحياء البابلية في العراق (إلى آخر القائمة الطويلة التي وضعها الكتاب مهذا الشأن) .

٢ - كا يلزم اشاعة الأمور الأربعة التالية: الحمر والقار والبغاء ولحم الحنزير ان جهراً وان سراً. ثم أوصى الكتاب بلزوم التعاون الوثيق مع اليهود والنصارى والمجوس والصابئة الذين يقطنون في بلاد الإسلام في سبيل احياء هذه الأمور وجعل (مرتب) من خزينة (وزارة المستعمرات) لأجل الموظفين الذين ينشرون هدذه الأمدور بن المسلمن ،

١٧ ــ وفي أوساطهم كثرة من المنتسبين إلى الرسول (أولاده) فتذكر بالرسول ، وبجعـــل الرسول حياً في أعينهم .

١٨ – وعند أهل الشيعة (الحسينيات) التي تجمعهم في مواسم خاصة فيقوي الواعظ الإنمان في نفوسهم ومحرضهم على العمل الصالح.

١٩ ــ وعندهم بجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

۲۰ وعندهم استحباب الزواج وكثرة النسل وتعدد
 الأزواج.

٢١ ــ وعندهم أن من هدى أنساناً إلى الإسلام كان له
 خر من أن علك كل الدنيا.

۲۲ – وعندهم ان (من سن سنة حسنة كان له اجرها وأجر من عمل بها).

٢٣ – وعندهم تقييم كبير للقرآن والحديث واتباعها يوجب الحنة والثواب (ثم) أوصى الكتاب بتوسيع نقاط الضعف وطمس نقاط القوة ، وذكر الأدلة الكافية لكيفية ذلك.

يقول الكتاب في ما يمكن ان يعمل من اجل توسيع نقاط الضعف :

١ ــ إن الاختلافات بمكن تكيرها بتكثير سوء الظن

بين الفئات المتنازعة ونشر الكتب التي تطعن في هذه الفئة . وتلك الفئة ، واللازم بذل المال الكافي في سبيل التخريب والتفرقة .

٢ – والحهل بمكن ابقائهم عليه بالمنع عن فتح المدارس ونشر الكتب، وإحراق ما يمكن احراقه من الكتب، وصرف الناس عن ادخال أولادهم في المدارس الدينية بتلفيق الاتهامات ضد رجال الدين.

٣ – ٤ – و يمكن القائهم في حالة اللاوعي بتزيين الحنة المامهم والهم غير مكلفين بالحياة الدنيا ، وتوسيع حلقات التصوف ، وترويج الكتب الآمرة بالزهد مثل كتاب (احياء العلوم) للغزالي ،ومنظومات (المثنوي) وكتب (ابن العربي)

• و مكن تقوية دكتاتورية الحكام ببيان (الهم ظل الله في الأرض) وأن ابا بكر وعمر وعمان وعلياً وبني امية وبني العباس كلهم جاءوا إلى الحكم بطريق القوة والسيف وحكموا فردياً (فأبو بكو) جاء إلى الحكم بسيف عمر ، وارهابه ، واحراقه للبيوت التي لم ترضخ للطاعة كبيت فاطمة بنت محمد (وعمر) جاء إلى الحكم بوصية ابني بكر ، وعمان جاء إلى الحكم بأمر عمر ، وعلي جاء إلى الحكم بانتخاب الثوار له ، ومعاوية جاء إلى الحكم بالسيف ، ثم توارث بنوا امية الحكم والسفاح جاء إلى الحكم بالسيف ، ثم توارث بنوا العباس والسفاح جاء إلى الحكم بالسيف ، ثم توارث بنوا العباس والسفاح جاء إلى الحكم بالسيف ، ثم توارث بنوا العباس والسفاح جاء إلى الحكم بالسيف ، ثم توارث بنوا العباس والحكم ... كل ذلك دليل على أن الحكم في الإسلام دكتاتوري .

٦ - و يمكن الابقاء على عدم أمن السبل بالهاء الحكام عن معاقبة اللصوص و تقوية جانب اللصوص و اعطائهم السلاح و اغرائهم بالعمل المستمر في طريق اللصوصية و الاغتشاش

٧ - و ممكن الابقاء على حالتهم اللاصحية بنشر مذهب (القدر) فيهم وان كل ذلك من الله ، فلا فائدة في العلاج ، لم يقبل الله في القرآن (الذي هو يطعمني ويسقيني وإذا مرضت فهو يشفيني) والم يقل (والذي عيتني ثم محييني) فالشفاء بيد الله فلا سبيل للشفاء بدون ارادته ولا مهرب من الموت الذي هو قضاء الله وقدره

٨ ــ والابقاء على الحراب واليباب بمكن عا ذاكرناه في الحلقة الثالثة والرابعة.

٩ ــ و ممكن الابقاء على الفوضى ببيان أن الإسلام دين العبادة ولا نظام فيه ولذا لم يكن لمحمد ولا لخلفائه وزراء ولا أنظمة ولا إدارات ولا قوانين .

10 – أما تدهور الاقتصاد فهو نتيجة طبيعية لما تقدم من التبدهورات و يمكن زيادته باحراق المحاصيل ، واغراق البواحر التجارية واحراق الأسواق وكسر السدود باستيلاء الماء على المزارع وعلى البلاد والقاء السم في المشارب العامة .

١١ – ويمكن الهاء الحكام في الفساد والحمر والقار ، ويتبذير الأموال في الأمور الشخصية لكي لا يبقى المال الكافي للسلاج ولأرزاق الحيش.

١٢ – و يمكن إشاعة أن الإسلام احتقر المرأة أليس في الفرآن (الرجال قوّامون على النساء) وأليس في السنة (المرثة شركلها).

 ۱۳ – أما الوساخة والقذارة فهي نتيجة طبيعية لشح الماء فاللازم الحيلولة دون زيادة الماء في البلاد بأي اسم كان.

(أما) ما أوصاه الكتاب عن طمس نقاط القوة .

(فقد) أوصى الكتاب :

ا - بلزوم احياء النعرات القومية ، والأقليمية واللغوية واللونية وغير ذلك في المسلمين ، كما أوصى بلزوم جلب اهمام المسلمين إلى سوابق حضارات بالادهم ، وابطال شخصيام قبل الإسلام . كاحياء الفرعونية في مصر ، واحياء الثنوية في فارس ، واحياء البابلية في العراق (إلى آخر القائمة الطويلة التي وضعها الكتاب مهذا الشأن) .

٢ - كا يلزم اشاعة الأمور الأربعة التالية: الحمر والقار والبغاء ولحم الحنزير ان جهراً وان سراً. ثم أوصى الكتاب بلزوم التعاون الوثيق مع اليهود والنصارى والمجوس والصابئة الذين يقطنون في بلاد الإسلام في سبيل احياء هذه الأمور وجعل (مرتب) من خزينة (وزارة المستعمرات) لأجل الموظفين الذين ينشرون هدذه الأمدور بن المسلمن ،

وجعل جوائز واغراءات لكل من تمكن من ان يوسع دوائر هذه الأمور الأربعة أكثر فأكثر .. وأوصى الكتاب بلزوم حماية ممثني حكومة بريطانيا العظمى لهـذه الأمور علناً وسراً ، وضرورة بذل ما يمكن في سبيل انقاذ كل من يقع تحت وطأة عقاب المسلمين من الذين ينشرون هذه الأمور الأربعة .. كما أوصى الكتاب بنشر (الربا) بكل صورة ، فانه بالاضافة إلى انه هدم للاقتصاد الوطني يوجب تجري المسلمين على خرق قوانين القرآن ، ومن خرق قانوناً سهل عليه خرق سائر القوانين .. وقد أوصى الكتاب انه من اللازم عليه خرق سائر القوانين .. وقد أوصى الكتاب انه من اللازم ان يبين للمسلمين أن الحرام (هو الربا المضاعف) حيث يقول صورة حراماً .

٣ و ٤ - كما بحب تضعيف صلة المسلمين بعلمائهم بإلصاق التُهم بالعلماء وادخال بعض العملاء في زي العلماء ، ثم يرتكبون الحرائم ليشتبه كل رجل دين عندهم هل انه عالم او عميل . ومن المؤكد ادخال امثال هؤلاء العملاء في الأزهر - والاستانة) والنجف . وكربلاء) ومن طرق تضعيف صلة المسلمين بعلمائهم فتح المدارس لدراسة أطفال المسلمين بواسطة عملاء الوزارة ليربوا الأطفال على كره العلماء وعلى كره الحليفة وذكسر مساوئه وانه منشغل بالملذات ، وبصرف اموال الشعب في الفساد والرف ، فهو ليس مثل الرسول في أي شأن من الشؤن

ه ــ ويلزم التشكيك في أمر الحهاد ، وانه كان امراً وقتياً
 انقضى بانقضاء زمانه .

٦ – ويلزم اخراج فكرة نجاسة (الكفار) عن نفوس أهل الشيعة ، وبيان أن الله قال في القرآن (طعامكم حل لم موطعامهم حل لكم) وأن الرسول كان له زوجة بهودية وهي صفية وزوجة نصرانية وهي مارية ، ولا يمكن ان تكون زوجة الرسول نجسة .

٧ - ويلزم ان يعتقد المسلمون أن مقصود الرسول بالإسلام (الدين) سواء كانت بهودية أو نصرانية لا (المحمدية) بدليل أن القرآن يسمى كل أهل دين مسلماً، ففي القرآن ان (يوسف) النبي قال (توفني مسلماً) وقال ابراهيم واسهاعيل (ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا امة مسلمة لك) وقال (يعقوب) النبي لبنيه (فلا تموتن الا وأنم مسلمون).

۸ – وكيف تحرم الكنائس والرسول وخافائه لم بهدموها ، ولى الحترموها ، وفي القرآن (ولولا دفع الله الناس بعضه ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات) والصوامع للنصاري، والبيع لليهود والصلوات للمجوس ، والإسلام محرم محلات العبادة لا انه بهدمها و بمنع عنها .

٩ - وبجب التشكيك في حديث (أخرجوا اليهود من
 جزيرة العرب) وحديث (لا مجتمع دينان في جزيرة العرب)

فانه لمو كان الحديث صحيحاً ، لم تكن زوجة الرسول بهودية ونصرانية ، وزوجة الصحابي (طلحة) بهودية، ولم يفاوض الرسول نصارى نجوان

1 - ويلزم صرف المسلمين عن العبادات والتشكيك في جدواها فان الله غني عن طاعة الناس ، ويلزم المنع اشد المنع عن الحج ، وعن كل اجماع بين المسلمين مثل (صلوة الحماعة) وحضور مجالس الحسن ، والمسرات الحزينة له ، كا يلزم المنع أشد المنع عن بناء المساجد والمشاهد ، والكعبة والحسينيات والمدارس .

11 – ويجب التشكيك في الحمس وانه خاص بالغنائم المستحصلة من دار الحرب لا في أرباح المكاسب ، ثم الواجب اعطاء الحمس النبي أو الامام لا إلى العالم ، بالاضافة الى أن العلماء يشترون بأموال الناس الدور والقصور والدواب والبساتين ، غلا يجوز شرعاً دفع الحمس إليهم .

۱۲ – واللازم توهين صلة المسلمين بالإسلام بالتشكيك في العقيدة وأنهام الإسلام بأنه دين التخلف والفوضى ، ولذا تخلفت بلاد الإسلام وكثر فيهم الاضطراب والسرقة.

١٣ – والواجب الفصل بين الآباء والأبناء حتى محرج الأبناء من تحت تربية الآباء وعند ذلك تكون التربية بأيدينا محن وإذا خرجوا عن تربية الآباء لا بد وان ينفصلوا عن العقيدة وعن التوجيه الديني ، وعن الصلة بالعلماء ...

18 - ويلزم اغراء (المرئة) باخراجها عن العبائة تحجة أن الحجاب عادة خلفاء بي العباس وليست عادة إسلامية أصيلة ، ولذا كان الناس يشاهدون نساء الرسول وكانت المرأة تشترك في كل الشؤن وبعد اخراج المرأة عن العبائة لا بد من اغراء الشباب بهن ليقع الفساد بينها واللازم ان تحرج النساء غير المسابات من العباءة اولا حتى تقتدى بهن المرأة المسلمة .

 ١٥ – وبجب تحطيم صلاة الحاعة بحجة فسق الامام واظهار مساوئه وباثارة البغضاء بين الامام وبين الذين يصلون معه بكل الوسائل والسبل

النبي والها بدعة كما أن اللازم صرف الناس عن الزيارات النبي والها بدعة كما أن اللازم صرف الناس عن الزيارات بالتشكيك في كون هذه المقابر الموجودة للنبي والأثمة والصالحين ، فالنبي دفن عند قبر امه ، وابو بكر وعمر دفنا في البقيع وعمان مجهول قبره ، وعلي دفن في البصرة ، أما في النجف فهو قبر المغيرة بن شعبة والحسن دفن رأسه في في النجف فهو قبر المغيرة بن شعبة والحسن دفن رأسه في لا قبر الكاظم والحواد من آل الرسول ، وفي طوس قسير هارون لا قبر الرضا من أهل البيت ، وفي سامراء قبور بني العباس لا قبور الهادي والعسكري والمهدي من أهل البيت ، والبقيع بحب تسويتها مع الأرض كما بجب هدم كل القباب والأضرحة الموجودة للمسلمين في كل بلادهم.

1٧ - أما آل الرسول ، فاللازم الطعن في نسبهم والتشكيك في انتسامهم إلى الرسول واللازم تلبيس غير آل الرسول بالعمة السوداء والحضراء ليختلط الأمر على الناس ويسيئوا الظن بآل الرسول ، ويشكوا في نسبهم ، كما أن اللازم نزع العائم عن رؤوس رجال الدين والسادة ليضيع نسب آل الرسول ولكي لا يتلقى رجال الدين الاحترام عن الناس.

۱۸ – والحسينيات بجب هدمها والهامها بأنها بدعة وضلالة والهام لم تكن في عهد الرسول وخلفائه ، كما بجب منع الناس عن ارتيادها بكل الوسائل وبجب تقليل الحطباء وجعل ضرائب خاصة على الحطابة يدفعها الحطيب وصاحب الحسينية

19 – واللازم اشراب الحرية الى نفوس المسلمين فلكل إنسان ما يريد من الأعمال فلا بجب الأمر بالمعروف، ولا النهي عن المنكر، ولا تعليم الأحكام ويلزم الالقاء اليهم بأن (عيسى على دينه وموسى على دينه) (وأن احداً لا ينام في قبر احد) وأن الأمر والنهي خاص بالسلطان لا يعم الناس.

٢٠ - وبجب تحديد النسل وان لا يتزوج الرجل اكثر
 من زوجة وأحدة ووضع القيود على الزواج مثل اله لا محق لعربي ان يتزوج فارسية ، وبالعكس ، ولا لتركي ان يتزوج عربية وبالعكس .

 ٢١ – وبجب ان يمنع منعاً باتاً التبشير بالإسلام والهداية إليه وإشاعة أن الإسلام دين قومي ولذاً قال القرآن (وإنه لذكر لك ولقومك).

٢٧ – والسن الحسنة بجب تضييق نطاقها وجعل امرها بيد الدولة حتى انه لا محق لأحد ان يبي مسجداً او مدرسة او ميتماً او غير ذلك من السن الحسنة والصدقات الحارية

٢٣ -- كما أن اللازم التشكيك في القرآن ونشر قرائين مزيقة فيها زيادات ونقائص محجة أن القرآن زيد فيه ونقص منه ، ويلزم اسقاط الآيات التي تسب اليهود والنصارى والكفار، واسقاط آيات الحهاد والأمر بالمعروف وترجمة القرآن إلى اللغات المحلية كالتركية والفارسية والهندية والمنع عن تلاوة القرآن العربي في غير بلاد العرب، كما بجب منع الأذان والصاوة والدعاء باللغة العربية في غير بلاد العرب وكذلك من الضروري التشكيك في الأحاديث المروية وان يعمل ما كما يعمل بالقرآن من التحريف والترجمة والطعن.

لقد كان رائعاً جداً ما وجدته في هذا الكتاب واسمه و كيف نحطم الإسلام) وكان افضل برنامج لعمني في المستقبل، وقد قال لي السكرتبر (حين ارجعت الكتاب اليه وأبديت إعجابي الشديد به): اعلم انك لست في الميدان وحدك بل هناك جنود محلصون يعملون نفس عملك والذين جندتهم الوزارة إلى الآن لهذه المهمة اكثر من خمسة آلاف شخص،

وتفكر الوزارة في ان تزيد عددهم إلى مأة ألف ويوم وصلنا إلى تجنيد هذا العدد ، فإنه هو اليوم الذي نستولي فيه عـــلى المسلمين كافة ونكون قد نسفنا الإسلام وبلاده نسفآ كاملاً (ثم أردف السكرتير) قائلاً : وإني أبشرك ان اقصى مدة تحتاجها الوزارة لتكميل هذه الخطة هي قرن من الزمان ولولم نصل نحن الى ذلك الزمان فان أبنائنا سوف يرون ذلك بأم أعينهم وما أروع المثل القائل (غيري زرع فأكلت وانا ازرع حتى يأكل غيري) وإذا تمكنت (سيدة البحار) من نسف الإسلام والاستيلاء على بلاده فقد أرضا العالم المسيحي من أتعاب اثنى عشر قرناً كان المسلمون يطاردون وبهاجمون المسيحيين (وقال السكرتير): ان الحروب الصليبية لم تكن ذات جدوى كما أن (المغول) لم ينفعوا في قلع جذور الإسلام لأن عملهم كان ارتجالاً بدون حكمة وتخطيط وكانوا يعملون أعمالاً عسكرية ظاهرة العدوان ولذا فانهم انحسروا بسرعة (أما الآن) فقد اتجه تفكير القادة من حكومتنا العظمي إلى هدم الإسلام من داخله تحت خطة مدروسة دقيقة وبصبر طويل وبهائي. صحيح انا نحتاج إلى الحسم العسكري أخبراً لكن الحسم العسكري سيأتي في المرحلة الأخبرة حيث نكون أنهكنا بالاد الإسلام وضربنا الإسلام بالمعاول في كل جوانبه حيى

صار لا يقوى على تجميع قواه ورد الحرب بالمثل (ثم أردف السكرتير ايضاً) ان عظاء الأستانة كانوا على أكبر قدر من الفطنة والذكاء حيث عملوا بنفس الحطة التي قررناها نحن فقد تغلغلوا في أوساط المحمديين ففتحوا المدارس لتربيب أولادهم وأسسوا الكنائس في اوساطهم ونشروا بينهم الحمر والقار والدعارة وشككوا شبابهم في دينهم وأثاروا بسب حكوماتهم النزاعات وأشعلوا هنا وهناك بينهم الفتن وملوا بيوت كبارهم بالحسناوات المسيحيات حتى ضعفت شوكتهم وقل تمسكهم بدينهم ووهت وحديهم والفتهم واذا بالعظاء وقل تمسكهم بدينهم ووهت وحديهم والفتهم واذا بالعظاء يشنون عليهم حروباً عسكرية خاطفة فينقلع الإسلام عن جذوره في تلك البلاد.

V

أطلعني السكرتبر على السر الثاني الذي وعدني به وكنت متلهفاً له خصوصاً بعد ان ذقت طعم السر الأول ولم يكن السر الثاني إلا وثيقة في خمسين صفحة تتعرض للخطط الرامية إلى تحطيم الإسلام والمسلمين خلال قرن واحد، حتى يكون الإسلام خبراً بعد حقيقة، والوثيقة كانت موجهة إلى الروساء العامين العاملين في حقل الوزارة، لأجل هذا الشأن، وهي

كانب مركبة من بنود اربعة عشر، وقد حذّرت الوثيقة من افشائها وأمرت بكياما أشد الكيان لكي لا يطلع عليها المسلمون فيأخذون الحطط المضادة، وحاصل الوثيقة هو:

۱ – التعاون الأكيد مع قياصرة روسيا للاستيلاء على المنطقة الإسلامية من نحارى ، وتاجكستان ، وارمينيا ، وخراسان وما والاها ، وهكذا التعاون الأكيد معهم في الاستيلاء على أطراف بلاد الترك المحاددة لروسيا .

٢ – التعاون الأكيد مع فرنسا وروسيا في وضع خطة
 شاملة لتحطيم العالم الإسلامي من الداخل والحارج.

٣ ـ اثارة النزاعات والحلافات الشديدة بين الدولتين البركية والفارسية واذكاء نار الطائفية والعرقية بين الحانبين ، وإشعال النزاعات بين كل متجاورين من القبائل والشعوب الإسلامية ، وكذلك بين البلاد الإسلامية وإحياء المذاهب الدينية حيى البائدة منها ، وإثارة النزاعات بينها .

٤ – اعطاء قطع من البلاد الإسلامية بيد غير المسلمين (فاولاً) يثرب لليهود (وثانياً) الاسكندرية للمسيحيين (وثالثاً) يزد للزرادشت البارسيين (ورابعاً) عارة للصائبة (وخامساً) كرمانشاه للذين يوله ون علي بن ابي طالب (وسادساً) الموصل لليزيدية (وسابعاً) خليج فارس للهندوك بعد أن يستوردوا كميات كبيرة من الهند (وثامناً) طرابلس للدروز (وتاسعاً) قارض للعلويين (وعاشراً) مسقط للخوارج.

(تم) اللازم تقوية هؤلاء بالمال والسلاح والحطط والحبرة لتكون هذه الفئات اشواكاً في جسم الإسلام ثم توسيع بالادها حتى تحطم كل البلاد الإسلامية .

التخطيط لتبضيع حكومي الإسلام التركية والدارسية الى اكبر عدد ممكن من الحكومات المحلية الصغيرة المتنازعة كما هو الحال الآن في الهند، انطلاقاً من قاعدة (فرق تسد)
 (وفرق تحطم)

7 - زرع الأديان والمذاهب المزيفة في جسم بلاد الإسلام واللازم لذلك تخطيط دقيق بحيث يلائم كل دين من تلك الأديان مع هوى جمع من أهل البلاد (مثلاً) اللازم زرع اربعة اديان في جسم بلاد الشيعة، دين يؤله الحسين بن علي ، ودين يعبد بعفر الصادق ، ودين يعبد المهدي الموعود ، ودين يعبد المهدي الموعود ، ودين يعبد علي الرضا ، والمكان المناسب للأول (كربلاء) والثاني (اصفهان) وللثالث (سامراء) وللرابع (خراسان) كما أن اللازم جعل المذاهب الأربعة السنية ادياناً مستقلة لا ارتباط بعضها ببعض وإعادة الحلافات الدموية بينها ، والدس في كتبها حتى يرى كل فئة منهم أنهم المسلمون فقط ، وان ما عداهم كفار مجب قتلهم وإبادتهم .

لفساد بين المسلمين بالزنا ، واللواط ، والحمر ، والقار ، وأفضل وسيلة لذلك هم أصحاب الأديان السابقة الباقية في هذه البلاد، فاللازم ان يكون منهم جيش كثيف لهذه الغاية .

٨ - الاهتمام لزرع الحكام الفاسدين في البلاد محيث ليكونون آلة بيد الوزارة يأتمرون بأوامرها وينتهون عن زواجرها ، والضروري تسريب مآربنا عبرهم إلى البلاد وإلى المسلمين ، وان امكن ان يكون الحاكم غير مسلم واقعاً فهو المفضل ، وعليه فمن الضروري ادخال أفراد في الإسلام صورة ثم ايصالهم الى مراكز الحكم لتطبيق المآرب بواسطتهم .

9 منع اللغة العربية حسب الامكان ، وتوسيع اللغات غير العربية مشل (السنسكريتية) و (البارسية) (والكردية) و (البشتو) واحياء اللغات الأصلية الدائرة في البلاد العربية ، وتوسيع نطاق اللهجات المحلية المتفرعة عن العربية ، والتي توجب قطع العرب عن اللغة الفصحى التي هي لغة القرآن والسنة .

1 - زرع العملاء حول الحكام وايصالهم الى رتبة المستشارين لهم حتى يتسى للوزارة النفوذ فيهم عبر المستشارين ، ومن أفضل السبل لذلك العبيد والحواري ذووا الكفاءات العالية فاللازم تربية اولئك في الوزارة ثم بيعهم في أسواق النخاسة الى المقربين من الحكام ، كأولاد الحكام ، وزوجاتهم ، وذوي الرأي لديهم حتى يتقربوا إلى الحكام تدريجاً ، ويكونوا بعد ذلك أمهات الحكام ومستشاريهم فيحيطوا بهم كالسوار بالمعصم .

١١ – توسيع لطاق التبشر بادخال المبشرين في كل صنف

حصوصاً الحاسين والأطباء والمهناسين ومن اليهم وزرع الكنائس والمدارس، والمصحات ودور الكنب، والحمعيات الحبرية في عرض بلاد الإسلام وطولها ونشر ملايين الكتب المسيحية في أوساط المسلمين مجاناً وبلا عوض والاهمام لوضع التاريخ المسيحي الى جنب التساريخ الإسلامي، وزرع الحواسيس والعملاء في الأديرة والصوامع باسم الرهبان والواهبات الحواسيس والعملاء في الأديرة والتحركات المسيحية واستطلاع مركات المسلمين وأوضاعهم وشوئهم (كما) أن اللازم تكوين جيش كثيف من العلماء من اجل تشويه تاريخ المسلمين والدس في كتبهم بعد الاطلاع الكامل على أحوالهم وأوضاعهم.

17 - تمييع شباب المسلمين بنات واولاداً وتشكيكهم في دينهم وتفسيد اخلاقهم عن طريق المدارس والكتب والنوادي والنشرات والأصدقاء من غير المسلمين الذين ينهيئون لهذا الشأن ، فمن الضروري تكوين جمعيات سرية من شباب اليهود والنصارى وغيرها من أجل أن يكونوا مصائد لصيد شباب المسلمين بكل الطرق .

17 – اشعال الحروب والثورات الداخلية ، والحدودية بين المسلمين وغير المسلمين ، وبين المسلمين انفسهم على طول الرمان لتستنفد قوى المسلمين وتشغلهم عن التفكير في التقدم ، وتوحيد الصف ، ولتستنزف طاقاتهم الفكرية ومواردهم المالية

وتذي شبابهم وذوي النشاط منهم وتنشر الفوضى والارباك والشعب فيهم .

14 – تحطيم كل أنواع اقتصادياتهم من مزارع ومعاش وتهديم السدود وطمس الأبهر والسعي لتفشي البطالة فيهم بتنفيرهم عن العمل، وفتح محلات للبطالة وتكثير مستعملي (الأفيون) وسائر المواد المخدرة.

وقد كانت هذه البنود مشروحة شرحاً وافياً ، ومزوّدة بالحرائط والصور والأشكال .

شكرت السكرتبر على تزويده لي بصورة من هذه الوثيقة وبقيت في لندن مدة شهر آخر حتى أتتنا أوامر الوزارة بالتوجّه الى العراق مرة اخرى ، لتكميل الشوط مع (محمد الوهاب) وقد أمرني السكرتبر بأن لا أفرط في حقه مقدار ذرة حيث قال (انه حصل من مختلف التقارير الواردة المية من العملاء أن الشيخ افضل شخص عكن الاعماد عليه ليكون مطيسة لمارب الوزارة).

ثم قال السكرتر : تكلّم مع الشيخ بصراحة وقال ان عميلنا في اصفهان تكلم معه بصراحة وقبل الشيخ العرض على شرط ان نحفظه من الحكومات والعلماء الذين لا بد وان بهاجموه بكافة السبل حينا يُبدي آرائه وأفكاره وان يزوده بالمال الكافي والسلاح اذا اقتضى الأمر ذلك ، وان نجعل له امارة ولسو

صغيرة في أطراف بلاده (نجد) وقد قبلت الوزارة كل ذلك .

لقد كدت أخرج عن جلدي من شدة الفرح بهذا النبأ ، ثم قلت للسكرتير : إذن فما هو العمل الآن ؟ و بماذا أكلف الشيخ ، ومن اين ابدء (قال) السكرتير لقد وضعت الوزارة خطة دقيقة لأن ينفذها الشيخ وهي :

۱ – تكفير كل المسلمين واباحة قتلهم وسلب أموالهم وهتك اعراضهم وبيعهم في اسواق النخاسة ، وحلية جعلهم عبيداً ونسائهم جوارى .

٢ – هدم الكعبة باسم أنها آثار وثنية ان امكن ومنع الناس
 عن الحج وإغراء القبائل بسلب الحجاج وقتلهم.

٣ - السعي لحلع طاعة الحليفة ، والإغراء لمحاربته وتجهيز الحيوش لذلك ، ومن اللازم ايضاً محاربة (أشراف الحجاز)
 يكل الوسائل المكنة ، والتقليل من نفوذهم .

٤ – هدم القباب والأضرحة والأماكن المقاسة عند المسلمين في مكة والمدينة وسائر البلاد التي بمكنه ذلك فيها باسم أنها وثنية وشرك والاستهائة بشخصية النبي (محمد) وخلفائه ورجال الإسلام عا يتيسر.

ه ــ نشر الفوضى والارهاب في البلاد حسب ما يمكنه
 لك .

٦ ـ نشر قرآن فيه التعديل الذي ثبت في الأحاديث من زيادة ونقيصة .

قال السكر تمر لي بعدما بين البرنامج المذكور: لا مولنك هذا البرنامج الضخم فان الواجب علينا ان نبذر البذرة وستأتي الأجيال الآتية ليكملوا المسرة، وقد اعتادت حكومة بريطانيا العظمى على النفس الطويل، والسبر خطوة خطوة، وهل (عمد) النبي إلا رجل واجد تمكن من ذلك الانقلاب المذهل؟ فليكن (عمد عبد الوهاب) مثل نبية (محمد) ليتمكن من هذا الانقلاب المنشود.

بعد ايام استأذنت الوزير والسكرتير، وودعت الأهل والأصدقاء، وحين اردت الحروج قال ولدي الصغير: بابا ارجع بسرعة فالهمرت عيناي، ولم اتمكن اخفاء ذلك عن زوجي، وقبلتها وقبلتي قبلات حارة، وخرجت قاصداً لحو البصرة، وبعد سفرة مضنية وصلت اليها ليلا وذهبت لحل دار (عبد الرضا) وكان نائماً، ولما رآني رحب بي واستقبلني استقبالاً حاراً ونمت هناك حي الصباح وقال لي: ان الشيخ محمد رجع الى البصرة ثم سافر واودع عنده كتاباً موجهاً اليك، وفي الصباح قرأت الكتاب واذا به خيرني فيه انه سافر الى نجد، وقد ذكر عنوان محله في (نجد) فسافرت في الصباح ميمماً وجهة نجد ووصلتها بعد مشقة بالغة وجدت الشيخ محمد في داره، وقد ظهرت عليه آثار الضعف فلم الشيخ محمد في داره، وقد ظهرت عليه آثار الضعف فلم

ابح له بشيء ثم تبن لي فيا بعد انه تزوج وانه ينهك قواه مع زوجته ، فنصحته بالاقلاع فسمع كلامي ، وقد صار القرار ان اجعل نفسي عبداً له قد اشتراه من السوق وأن العبد الآن جاء من السفر ، وهكذا كان ، فشهر عند اصدقائه اني عبده اشتراه من البصرة وانه كان في سفر امره بذلك السفر وانه جاء الآن ، وتلقّاني الناس بهذا الاسم وبقيت عنده سنتين وهيأنا الترتيب اللازم لاظهار الدعوة . وفي سنة (١١٤٣) هجرية قويت عزيمته وقد جمع أنصاراً لا بأس بهم فأظهر الدعوة بكايات مبهمة والفاظ مجملة لأخص خواصه ، ثم جعل يوسع رقعة الدعوة ، والففت أنا حوله عصابة شديدة المراس زودناهم بالمال وكنت أشد عزيمتهم كل ما أصابهم خور من اجل مهاجمة اعدائه له ، وكلما أظهر الدعوة اكثر صار اعدائه اكثر ، وأحياناً كان يريد التراجع من ضغط بعض الاشاعات ضده ، لكني كنت اشد من عزيمته ، وأقول له : ان (محمد النبي) رأى أكثر من ذلك وأن هذا هو طريق المجد وأن كل مصلح لا بد وان يتلقى العنت والارهاق .

وهكذا كنا مع الأعداء بن الكر والفر وقد وضعت على اعداء الشيخ جواسيس شريتهم بالمال ، فكلما أرادوا اثارة فتت اخبرنا الحواسيس بقصدهم فنتمكن من قلب الحطة ، وذات مرة اخبرت ان بعض اعدائه أرادوا اغتياله فوضعت الترتيبات اللازمة لافشال الحطة ، ولما ظهر قصد اعدائه بارادتهم

اللازمة ، وكان (المحمدان) يسيران على ما نضع لها من الحطط ، وكثيراً ما نتناقش الامر مناقشة موضوعية اذا لم يكن امر خاص من الوزارة .

وقد تزوجنا جميعاً من بنات العشائر ، وقد اعجبنا باخلاص المرأة المسلمة لزوجها وبذلك اشتبكت أواصر الصلة بيننا وبين العشائر اكثر فاكثر والامر الآن يسبر من حسن الى أحسن ، والمركزية تتقوى يوماً بعد يوم واذا لم تقع كارثة مفاجئة فقد بُدرت البذرة الصالحة لأن تنمو وتنمو حتى توتي البار المطلوبة .

1944/1/4

اغتيال الشيخ انقلبت الحطة عليهم وأخذ الناس ينفرون منهم

لقد وعدني (الشيخ) بتنفيذ كل الحطة السداسية الا انه قال: انه لا يتمكن في الحال الحاضر إلا على الاجهار ببعضها وهكذا كان، وقد استبعد الشيخ ان يقدر على (هدم الكعبة) عند الاستيلاء عليها، كما لم يبح عند الناس بأنها وثنية وكذلك استبعد قدرته على صياغة قرآن جديد وكان اشد خوفه من السلطة في (مكة) وفي (الاستانة) وكان يقول: إذا أظهرنا هذين الأمرين لا بد وان يجهز الينا جيوش لا قبل لنا بها، وقبلت منه العذر لأن الأجواء لم تكن مهيئة كها قال الشيخ،

بعد سنوات من العمل تمكنت الوزارة من جلب (محمد بن سعود) إلى جانبنا فأرسلوا إلي رسولاً يبين لي ذلك ويظهر وجوب التعاون بن (المحمدين) فمن محمد الوهاب الدين. ومن محمد السعود السلطة ، ليستولوا على قلوب الناس واجسادهم فان التاريخ قد اثبت أن الحكومات الدينية اكثر دواماً وأشد نفوذاً وارهب جانباً.

وهكذا كان وبذلك قوى جانبنا قوة كبيره وقد اتحذنا الدرعية) عاصمة للحكم (والدين الحديد) وكانت الوزارة تزود الحكومة الحديدة سراً بالمال الكافي كها اشترت الحكومة الحديدة في الظاهر عدة من العبيد كانوا من خبرة ضباط الوزارة الذين دربوا على اللغة العربية والحروب الصحراوية فكنت انا واياهم (وعددهم احد عشر) نتعاون بوضع الحطط